

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГРАЧЁВСКОГО РАЙОНА  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

26.10.2022 № 175

О создании экспертного совета  
по проведению экспертизы  
дополнительных общеобразовательных  
программ

В соответствии с Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» в условиях внедрения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках подготовки к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)

**П р и к а з ы в а ю:**

1. Создать экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ при Муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Грачевского района Оренбургской области (далее – муниципальный экспертный совет по экспертизе ДОП).

2. Утвердить положение об экспертном совете по экспертизе ДОП согласно приложению №1 к настоящему приказу.

3. Определить оператором проведения экспертизы ДОП «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области, муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (Романенко О.А.)

4. Поручить формирование состава экспертного совета по экспертизе ДОП «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области муниципальному опорному центру дополнительного образования детей (Романенко О.А.).

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник



Н.В.Гревцова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом отдела  
образования Грачевского района  
от 26.10.2022 № 145

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об экспертном совете Грачевского района**  
**по проведению экспертизы**  
**дополнительных общеобразовательных программ**

**1. Общие положения**

1. Экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее – экспертиза ДОП) при отделе образования администрации *Грачевского района* Оренбургской области (далее – Экспертный совет) является постоянно действующим органом.

2. Экспертный совет обеспечивает проведение экспертизы реализуемых в *Грачевском районе* дополнительных общеобразовательных программ в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) (далее – НОК ДОП) с целью внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Федеральный уровень**

Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров  
ФГБУК «ВЦХТ», Министерство просвещения РФ, Москва, 2022

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р

Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи  
Решение Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года

Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262

Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов



государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ

Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2021 года № 542

О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2021 года. № 38

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года  
Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474

Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  
Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года № Р-136

Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды  
Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 года № 649

Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467

О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  
Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 года № тс-551/07

### **Региональный уровень**

Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях  
Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569

Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях  
Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566

О наполнении Навигатора дополнительного образования детей  
Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 марта 2021 года № 01-21/488

О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979

О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области  
Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования»

О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области»  
Постановление Правительства Оренбургской области от 14 января 2014 года № 5-п

4. Экспертный совет формируется из числа педагогических работников системы дополнительного образования детей *Грачевского района* Оренбургской области.

5. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер.

## **2. Задачи Экспертного совета**

Задачами Экспертного совета являются:

- проведение экспертизы ДОП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 3 к настоящему Положению;
- рассмотрение на своих заседаниях результатов экспертизы ДОП, проводимой на территории *Грачевского района* Оренбургской области;
- формирование комплексной заявки от муниципального образования на проведение НОК ДОП (общественной экспертизы).
- подготовка предложений по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в *Грачевском районе*;
- подготовка итогового протокола по результатам экспертизы ДОП.

## **3. Права Экспертного совета**

1. Приглашать на заседания Экспертного совета руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
2. Информировать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, широкую общественность о результатах экспертизы ДОП посредством размещения на сайте оператора экспертизы ДОП.

## **4. Порядок формирования Экспертного совета**

1. Персональный состав Экспертного совета формируется муниципальным опорным центром дополнительного образования детей «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» *Грачевского района* Оренбургской



области с учетом следующих квалификационных требований: наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет.

1.1. Эксперт должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

нормативные правовые акты по дополнительному образованию детей, в т.ч. по организации НОК ДОП;

методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обладать навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий; применения правил деловой этики.

Уметь:

работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества дополнительных общеобразовательных программ критериям НОК ДООП;

обладать опытом разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. В состав Экспертного совета входят председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, организаций и учреждений, реализующих ДООП, в том числе победителей профессиональных и методических конкурсов. (Приложение №2)

3. Количественный состав Экспертного совета определяется, исходя из поставленных задач.

### **5. Организация деятельности Экспертного совета**

1. Основными формами деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при присутствии на них не менее половины членов Экспертного совета. По решению Экспертного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.

2. Решения Экспертного совета оформляются в виде протоколов, которые подписывает председатель Экспертного совета.

3. Решение Экспертного совета по итогам экспертизы ДООП в соответствии с протоколом считается принятым, если за него проголосовало большинство лиц, входящих в состав Экспертного совета и присутствующих на заседании

Экспертного совета. При равенстве голосов председатель Экспертного совета имеет право решающего голоса.

4. Председатель Экспертного совета:

руководит деятельностью Экспертного совета по экспертизе ДООП;  
формирует повестку заседания Экспертного совета, назначает дату заседания;  
проводит заседания Экспертного совета.

5. Секретарь Экспертного совета:

организует сбор материалов от организаций дополнительного образования *Грачевского района* на бумажном и электронном носителях;  
организует подготовку перечня ДОП, направленных на экспертизу от организаций дополнительного образования;  
координирует деятельность членов Экспертного совета по проведению экспертизы ДОП;

организует и осуществляет контроль за выполнением поручений председателя Экспертного совета;

информирует членов Экспертного совета о времени, месте и повестке его заседания;

обеспечивает во взаимодействии с членами Экспертного совета подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня.

6. Члены Экспертного совета:

участвуют в проведении экспертизы ДОП на основании заявок от организаций дополнительного образования *Грачевского района* в соответствии с критериями, обозначенными в Порядке проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе); (Приложение 1)

участвуют в подготовке итоговых протоколов;

высказывают замечания и предложения по улучшению качества ДОП в муниципальном образовании по итогам экспертизы ДОП;

обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.

7. Организационное и техническое обеспечение деятельности Экспертного совета осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» *Грачевского района Оренбургской области*.

8. Итоги работы Экспертного совета оформляются протоколами, утверждаются председателем Экспертного совета, направляются руководителю МОЦ для формирования комплексной заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.



**КРИТЕРИИ**  
оценки дополнительных общеобразовательных программ,  
заявленных на экспертизу

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
<b>Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1	<p><b>Оформление программы; стиль и культура.</b> Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.</p>			
1.2	<p><b>Структура программы</b> содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. <b>Карточка программы</b>, размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту</p>			

	программы			
1.3	<b>Титульный лист программы</b> содержит: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 6 баллов</b>		
<b>Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>				
<b>Пояснительная записка.</b>				
2.1	Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы.			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
<b>Содержание программы.</b>				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:</b>				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 20 баллов</b>		
<b>Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся</b>				



3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
<b>Интегральное значение показателя:</b>		<b>0 – 10 баллов</b>		
<b>ИТОГО по всем показателям</b>		<b>0 – 36 баллов</b>		

**Состав Экспертного совета  
Грачевского района  
по проведению экспертизы  
дополнительных общеобразовательных программ**

1. Савинкова Н.С. - председатель, главный специалист отдела образования администрации Грачевского района
2. Попова Ю.А. - секретарь, педагог организатор МАУ ДО ЦРТДЮ
3. Романенко О.А. - член Экспертного совета, директор МАУ ДО ЦРТДЮ
4. Иванова О.А. - член Экспертного совета, заместитель директора по УВР МБУ ДО «Грачевская ДЮСШ»
5. Абаева И.А. - член Экспертного совета, заместитель директора по УВР МАУ ДО ЦРТДЮ