

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука
«Центр детского творчества «Радуга»

**Индивидуальный план работы над темой самообразования
«Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»**

Составил:
Иванов Иван Иванович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Бузулук, 2016 год

Тема: Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Цель: изучение и создание условий для внедрения в практику передового педагогического опыта организации познавательной деятельности посредством индивидуальных образовательных траекторий, способствующего развитию детей, показывающих хорошие результаты

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые основы организации обучения по индивидуальным образовательным траекториям, педагогические, психологические и технологические основания для построения индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Выполнить сравнительный анализ условий внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих индивидуализации процесса обучения.
3. Определить направления развития индивидуализации учебного процесса по конкретной программе дополнительного образования, выполнить её корректировку, апробировать и внедрить новые формы работы.
4. Сформировать систему методической деятельности по развитию и коррекции профессиональной компетенции в области развития творческого потенциала обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы посредством внедрения современных образовательных технологий, способствующих индивидуализации процесса обучения.

План работы педагога над темой самообразования

Этапы	Содержание работы	Формы представления результатов		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
I.Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение педагогической и методической литературы по выбранной проблеме.	Изучение педагогической, психологической, специальной , методической литературы и нормативно-правовой базы	Изучение педагогической, психологической, специальной , методической литературы и нормативно-правовой базы	Изучение педагогической, психологической, специальной , методической литературы и нормативно-правовой базы
II.Прогностический	Включает определение цели и задач работы над темой, разработку шагов по решению проблемы, планирование и прогнозирование результатов.	Сопоставительный анализ теоретической информации и реальной практики (изучение опыта работы по данному направлению на разном уровне) Формулирование целей и задач работы над темой самообразования. Обучение на курсах		

		повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах и другие образовательных мероприятиях		
III. Практический	Начало систематической творческой деятельности педагога теме самообразования на протяжении всего учебного года, во время которого изучаются новые методы работы, методики, технологии, формируется методическое обеспечение программы в соответствии с изучаемой проблемой, проводится мониторинг промежуточных результатов. Практическая работа продолжается сопровождаться изучением литературы.	-	Изучение инновационных, информационных технологий, методик и методов обучения. Работа над образовательной программой. Корректировка программы и внедрение новых методических приёмов в работу, создание презентаций, проведение открытых занятий, мастер-классов. Накопление банка методических материалов. Разработка методической продукции.	Изучение инновационных, информационных технологий, методик и методов обучения. Работа над образовательной программой. Корректировка программы и внедрение новых методических приёмов в работу, создание презентаций, проведение открытых занятий, мастер-классов. Накопление банка методических материалов. Разработка методической продукции.
IV. Обобщающий	Подводятся итоги, оформляются результаты по теме, Представление материалов, презентаций на заседаниях городских методических объединений, педагогических советах.		Выступления на педсоветах, ГМО, семинарах, конференциях.	Выступления на педсоветах, ГМО, семинарах, конференциях.
V. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в			Трансляция и обобщение опыта работы (публикации

	процессе дальнейшей работы. Распространение опыта.			в СМИ, сети Интернет на сайтах педагогических сообществ, разработка авторских программ.
--	--	--	--	---

Ежегодно педагоги сдают отчет по работе над темой по самообразованию согласно примерному плану.

**Примерный план отчета по работе
над темой самообразования
за _____ учебный год**

ФИО _____

Должность _____

Индивидуальная тема _____

Год работы над темой _____

Деятельность по реализации темы _____

(изучил(а) литературу; познакомился (ась) с опытом работы такого-то педагога; посетил(а) открытые занятия, заседания МО, семинары; прошел(а) обучение на курсах повышения квалификации; разработал(а) программу, подготовил(а) научно-методическую разработку, дидактический материал, методическое пособие; выступил(а) с сообщением, докладом; подготовил(а) реферат, статьи в журнале.

По окончании работы над темой самообразования сдаётся итоговый отчёт.

Итоговый отчет по самообразованию

ФИО _____

Должность _____

Индивидуальная тема _____

Срок и период работы над темой _____

Цель, задачи самообразования по теме _____

Прошел(а) обучение на курсах повышения квалификации _____

Изучена литература _____

Посещено открытых занятий, заседаний МО, РМО, семинаров и других мероприятий _____

Наработанный материал _____

Форма представления материалов _____

**Формы завершения работы по теме самообразования могут быть
различными:**

1. выступление на педсовете;
2. выступление на заседании городского методического объединения;
3. проведение открытого занятия;
4. разработка методических рекомендаций по проблеме;
5. организация выставки работ обучающихся или педагога по теме самообразования;
6. творческий отчет;
7. оформление передового педагогического опыта;
8. публикации в СМИ;
9. разработка дидактического материала с обоснованием и описанием;
10. размещение материалов в Интернет на сайтах педагогических сообществ.