

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного совета

 С.В.Бахметьева

« 25 » июня 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО ЦРТДЮ
от «25» июня 2024 № 97
 О.А.Романенко



Публичный доклад
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр развития
творчества детей и юношества» Грачевского района
Оренбургской области за 2023-2024 учебный год

2024г

Общие сведения

МАУ ДО ЦРТДЮ как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании в РФ», Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и на основании лицензии № 3046 от 29 ноября 2016 года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее педагогов дополнительного образования, методистов, администрацию и более тысячи детей от 3 до 18 лет.

Прием детей в творческие объединения Центра осуществляется на добровольном желании, по договору и заявлению от родителей (законных представителей) и на договорной основе с образовательными учреждениями. Работа Центра ведется в соответствии с Уставом, Программой развития и Программой деятельности учреждения.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись по следующим основным направлениям деятельности:

- художественное;
- туристско – краеведческое;
- техническое;
- социально – педагогическое;
- естественнонаучное.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Материально-техническое и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены фрамугами для регулирования температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. График уборки и проветривания помещений соблюдается. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ, ППБ. Весь персонал регулярно проходит медицинский осмотр.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦРТДЮ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив учреждения работал над реализацией цели, направленной на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развитие их творческих способностей, создание основы для саморазвития и самосовершенствования учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение их социальной успешности.

Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по решению следующих задач:

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов;
- расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека,
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными

профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году 1250 детей, из них 501 мальчиков и 749 девочек, имели возможность заниматься в 73 кружках. В 2022-2023г. учебном году в ЦРТДЮ занималось 1300 детей, из них 491 мальчиков и 809 девочек, в 75 кружках.

Гендерный состав (в %)

Учебный год	мальчиков	девочек
2022-2023	38	62
2023-2024	40	60

Распределение детей по возрасту

Учебный год	Возраст		
	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2022-2023	587	492	221
2023-2024	496	445	216

Учебный план ЦРТДЮ составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся Грачевского района;
- Методического и материально-технического обеспечения;
- Штатного расписания;
- Кадрового потенциала учреждения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме. Учебный план Центра предусматривает организацию работы с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 6-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с учащимися ЦРТДЮ проходят с понедельника по воскресенье, выходной суббота. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий объединений составлено администрацией ЦРТДЮ на основании проектов расписания, предоставленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в ЦРТДЮ являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Результативность образовательной деятельности МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (кол-во дипломов и грамот победителей):

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Район.	Област.	Всеросс.	Район.	Област.	Всеросс.	Район.	Област.	Всеросс.
107	57	153	134	60	101	119	62	94

Результативность образовательного процесса МАУ ДО в областных, Международных и Всероссийских мероприятиях

Года	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2021-2022	51	45	20
2022-2023	113	32	16
2023-2024	106	33	17

Количество детей, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В конкурсах	432	372	391
В акциях	901	736	731

Работа коллектива по направлениям.

Художественное направление.

В данном направлении имеются два объединения со званием «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» - это «Феерия», руководитель Сучатов Григорий Валентинович и «Разноцветная палитра», руководитель Кравчук Ольга Юрьевна. В 2024 году объединение «Разноцветная палитра» подтвердило свое звание «Образцовый детский коллектив».

В данном направлении работало 30 кружков, в них занималось 603 учащихся Грачевского района. Муниципальный этап декоративно-

прикладного конкурса «Мастера и подмастерья», который направлен на совершенствование профессионального мастерства педагогов и учащихся в области декоративно-прикладного творчества. В этом году на конкурс предоставлено 13 работ. На областном конкурсе приняли участие две работы, работа педагога Л.А.Сидоровой и работа учащейся из объединения «Лепка» Аверкиевой Марии. На муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» юным конкурсантам была дана возможность проявить свои таланты в изобразительном творчестве и получить оценку профессионального жюри. На конкурс представлено 16 работ, 12 из них стали призёрами. На областном этапе одноименного конкурса Дипломом 1 степени награждены – Морозовский Иван, Сырякова Вероника, Мезенцева Вероника, Дронова Виктория, Блинецова Дарья. Образцовое детское объединение «Разноцветная палитра» принимало участие в конкурсах изобразительного искусства разного уровня: областной конкурс изобразительного творчества «Графический мир» - Диплом 1 степени награждены – Блинецова Дарья, Мезенцева Вероника, Дронова Виктория, Межрегиональный конкурс «Кладовая Солнца» Диплом 1 степени у Черновой Александры. Областной конкурс детских рисунков «Иллюстрация к сказке» Диплом 1 степени – Чернова Екатерина, Калугина Мария, Диплом 2 степени – Крюкова Анна. В областном конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Дипломом 1 степени награждены - Данилова Елизавета, Глушкова Анна, Денисова Анна, Мезенцева Вероника, Смольянинова Валерия, Блинецова Дарья, Абузарова Анастасия, Сырякова Вероника, Филатова Анна, Калугина Мария, в одноименном Всероссийском конкурсе победу одержали: Диплом 1 степени – Глушакова Анна, Мезенцева Вероника, Диплом 2 степени - Блинецова Дарья, Диплом 3 степени - Анненкова Алина, Абубекирова Алина.

В Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» обладателем Диплома 1 степени стала Анненкова Алина. На Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима - 2024" Диплом 1 степени по Приволжскому федеральному округу награжден Морозовский Иван. Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина" - Диплом 1 степени у Черновой Екатерины и Суворовой Марии. Всероссийском конкурсе детских рисунков «Грачи прилетели!» Диплом 1 степени - Трифонова Дарья, Жилин Максим, Аверкиева Мария, Диплом 2 степени - Грязнова Дарья. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир без экрана» Диплом 1 степени – Калугина Мария, Морозовский Иван, Диплом 2 степени- Бондарева Варвара.

Традиционно прошел районный конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце», целью конкурса является выявление и поддержка одарённых детей. Всего поступило 29 работ в традиционных и нетрадиционных техниках, 27 работ стали победителями в разных номинациях.

Образцовый хореографический ансамбль «Феерия», руководитель Сучатов Григорий Валентинович в областном конкурсе хореографического

мастерства «Малахитовая шкатулка» стал обладателем Гран-при - средняя группа, Лауреата 1 степени – старшая группа и Лауреата 1 степени – Трофимова Ангелина. На зональном этапе Евразийского фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской» (г.Бузулук) Образцовый детский коллектив «Феерия» (старшая группа) стал обладателем Диплома Лауреата 1 степени, на региональном одноименном конкурсе (г.Оренбург) – ансамбль Лауреат 2 степени. На зональном фестивале "Обильный край благословенный" - Диплом Лауреата 1 степени. На Международном фестивале - конкурсе «Встречи на Волге в г.Самара Диплом Гран-при – старшая группа, Лауреаты 1 степени – младшая группа. На Всероссийском многожанровом фестивале современного искусства ПРОстранство» в г.Туапсе Образцовый хореографический коллектив «Феерия» стала обладателем Диплома Гран-при.

Группа «Импульс» (ЦРТДЮ, руководитель Дикань А.Г.) выступила на Кубке Оренбургской области по фитнес-аэробике и стала обладателем Диплома 3 степени.

Детская чувашская группа «Шурӑмпуç» (рук-ль Ключкова И.Ю.) из МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ» приняли участие в Республиканском празднике чувашской культуры «УЯВ – 2023» конкурса детского творчества «Ача – пӑча вӑйӑ карти» с. Сектерме, Алькеевский муниципальный район Республика Татарстан и награждена Дипломом 1 степени.

Традиционно прошел конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина», в котором приняли участие 7 образовательных учреждений, ЦРТДЮ (132 человек).

В мае прошли муниципальные этапы областных конкурсов «Малахитовая шкатулка» (приняли участие 60 человек), «Талант.Музыка.Дети» (приняли участие 138 человек), «Аэробик-джем» (приняли участие 38 человек) и впервые проведен конкурс театральных коллективов «Театральная весна» (приняли участие 44 человека).

В туристско-краеведческом направлении действовало 9 кружков. Работа в кружках направлена на патриотическое воспитание и создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве. Учащиеся не только пополняли материалы школьных музеев, но и участвовали в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в номинации «Краеведение». Муниципальный этап областного (далее Областного) конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» проходил с целью вовлечения молодых граждан Грачёвского района в общественно-полезную социальную деятельность, формирования гражданской активности и ответственности, получения опыта решения социальных проблем, победителями стали: Диплом 1 степени- Грачёвская СОШ.

Во Всероссийской исторической викторине о Героях Отечества «В истории всегда были герои...» победителями стали: Гриднева Алёна и Черняков Данила (МБОУ «Петрохерсонская СОШ») - Диплом II степени. В

региональном конкурсе на знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»
Диплом 2 степени награждены Тамара Горлова и Юлия Куприянова. Никифорова Евгения, учащаяся МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ» и Залилова Алина (ЦРТДЮ) приняли участие в областном конкурсе исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье» и стали обладателями Дипломов 3 степени. На региональном этапе Всероссийского смотр-конкурса музеев образовательных организаций Дипломом 2 степени в номинации «Лучший юный экскурсовод» награждена Тихонова Алина МБОУ «Новоникольская СОШ».

Техническое направление представлено 11 кружками.

В ЦРТДЮ действует очно-заочное математическое объединение «Архимед», руководитель - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Кандыба И.А. Дети 9 – 11 классов занимаются в нем решением задач повышенной сложности. В 2023- 2024 году - 45 учащихся Грачевской СОШ и школ района регулярно посещали это объединение. Результативность деятельности объединения «Архимед» отслеживает педагог путем анализа полученных баллов на ЕГЭ по математике и по результату поступления в высшие учебные заведения не только области, но и страны. Кружок «Эрудит» создан с целью развития творческих способностей интеллектуально-одаренной и высокомотивированной личности среднего и старшего школьного возраста средствами математического образования, в состав которого входило 25 учащихся 5-9 классов. В областной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки» Диплом 3 степени у Дмитриевой Маргариты. В Международной интернет-олимпиаде по математике «ФГОС онлайн» Джамписова Карина и Айрапетян Анна, (ЦРТДЮ, руководитель Кандыба И.А.) стали обладателями Дипломов 1 степени. В Международной олимпиаде по математике «Солнечный свет» Дипломами 1 степени награждены Оспенникова Ульяна, Филатова Анна, Тряхова Мария, Козлов Матвей и Зайцев Иван. Во Всероссийской олимпиаде по информатике «Зимний фестиваль знаний 2024» Дипломантами 1 степени стали Барвинченко Илья Павлов Михаил и Варламов Роман (МБОУ «Таллинская СОШ»). На Всероссийском конкурсе по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» в номинации: «Робот-механизм» обладателями Дипломов 3 степени стали Крюкова Анна и Шляхов Сергей (МБОУ «Ероховская ООШ»). Во Всероссийском детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель» победителями стали: Диплом 1 степени -Усольцев

Максимилиан, Коршиков Денис, Клементьев Сергей, Диплом 2 степени-Быков Никита (МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ»).

В естественно-научном направлении действует 3 кружка, но и здесь есть участие и победы детей. В Международном конкурсе по биологии «Покрытосеменные растения» Михайлов Сергей – обладатель Диплома 1 степени. На Всероссийском конкурсе "Эколята-друзья и защитники Природы" Диплом III степени у Панина Артема. В Международном онлайн-конкурсе по биологии «Исчезающие животные» Диплом II степени у Миненко Дарьи, Ширшикова Диниса (МБОУ «Петрохерсонская СОШ»).

Социально-гуманитарное направление в деятельности Центра рассматривается с точки зрения социально-педагогического обеспечения адаптации детей и подростков к различным жизненным ситуациям. В данном направлении действует 19 кружков. Очень активно приняли участие в конкурсах разного уровня учащиеся из журналистских кружков. В районном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» на муниципальном этапе участвовало 16 учащихся, в областном конкурсе приняли участие 15 человек. На областном конкурсе Дипломом 2 степени награждена Екатерина Пахомова.

В XV Международном конкурсе для детей и молодежи «Все талантливы!» Номинация «Журналистика» Дипломы 1 степени у Бурашевой Дарины и Усковой Елизаветы. На Региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Климов Илья, Ращупкин Владимир награждены Диплом участника. На муниципальном конкурсе проектов «Школьный бюджет» Дипломантами 2 степени стали команда из МБОУ «Петрохерсонская СОШ».

Центр творчества предоставляет возможность семьям, имеющим детей-дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения, решить проблему организации их полноценного личностного развития и содержательного общения. Почти 30 лет в ЦРТДЮ успешно работает для них объединение «Филиппок», которое обеспечивает общее развитие детей, их обучение и воспитание, выявление творческих способностей, склонностей, интересов, способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения и рассчитана на сохранение и укрепление здоровья детей. В прошедшем году в объединении занималось 15 учащихся. Уже три года работает объединение «Почемучки» для детей 5-6 лет.

Учебно-воспитательный процесс в ЦРТДЮ осуществляется через реализацию образовательных программ:

Количество программ по направлениям

Учебный год	Направление				
	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
2021-2022	6	29	10	15	5
2022-2023	11	26	8	16	3
2023-2024	10	22	10	17	2

Количество программ по возрасту учащихся

Учебный год	Уровень реализации				
	дошкольный	начальный	основной	средний	Разно- уровневые
2021-2022	5	14	23	5	18
2022-2023	4	12	27	7	14
2023-2024	4	14	9	9	25

По сроку реализации

Учебный год	Срок реализации		
	До 1 года	1-2 года	От 3 лет и более
2021-2022	56	2	7
2022-2023	56	1	7
2023-2024	51	4	6

С 2020 года начал свою работу Навигатор дополнительного образования детей в Оренбургской области. Навигатор дополнительного образования детей (dor.edu.orb.ru) – это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе. С помощью навигатора родители, не выходя из дома, смогли выбрать образовательную организацию и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями ребенка и подать онлайн-заявку (электронная запись) на обучение по выбранной программе с помощью инструкции или путеводителя по навигатору. В МАУ ДО ЦРТДЮ в Навигатор внесено 64 дополнительных общеобразовательных программ, на них зарегистрировано 1725 обучающихся.

Учёт результативности усвоения программного материала осуществлялся через мониторинг. По итогам мониторинга оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы было установлено:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования составлены в строгом соответствии с требованиями по оформлению и содержанию программ и включают следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, список литературы для педагога и учащихся.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы большинства педагогов дополнительного образования содержат диагностические материалы результативности освоения программы (промежуточная аттестация в начале, в середине, в конце учебного года).

Численный состав в детском творческом объединении сохранялся в течение всего учебного года.

С 2023 года в Оренбургской области внедряется персонифицированное дополнительное образование (ПДО), включающее систему персонифицированного финансирования и учета детей, охваченных дополнительным образованием. Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО) предполагает закрепление за ребенком денежных средств, необходимых для оплаты выбранного дополнительного образования, с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования. Инструментом реализации права на бюджетное финансирование является присвоение за ребенком сертификата дополнительного образования. Сертификат можно использовать для записи на любую представленную в навигаторе программу дополнительного образования в объеме часов, предусмотренном сертификатом. В ЦРТДЮ выдано родителям 312 Сертификатов. Три программы начали работу по ним в 2024 году: «Импульс», «Волшебная кисть» и «Юный скульптор». На данные программы записано 52 учащихся. Еще три программы начнут работу по Сертификатам с нового учебного года.

Кадровое обеспечение.

В штате ЦРТДЮ - директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 2 методиста, педагог-организатор, руководитель структурного подразделения, 8 педагогов дополнительного образования.

В ЦРТДЮ в 2023-2024 году работало 54 человек, из них 14- основных, 40–совместителей, то есть педагогический состав остался стабильный. 2022-2023 году работало 55 человек, из них 14 основных работников и 41 – совместителей, что составило 75% от общего количества.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников Центра творчества является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Это увеличивает значимость непрерывного обучения и повышения квалификации педагогов. Все методисты имеют I квалификационную категорию по должности «методист».

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Высшая	4	3	3
2.Первая	9	9	8
3.Не имеют категории	42	41	43

Заместителем директора по УВР и методистом были составлены: график прохождения аттестации, подготовлены рекомендации и разъяснения

к перечню необходимой документации и требованиям ее оформления, составлен график проведения открытых занятий и мастер-классов. Также систематически проводилось консультирование аттестующихся методистом и замдиректора по возникающим вопросам.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников МАУ ДО ЦРТДЮ, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Педагоги дополнительного образования регулярно проходят **курсы повышения квалификации:**

<i>Дата</i>	<i>Название КПК, организатор, кол-во часов</i>	<i>ФИО</i>
сентябрь-ноябрь	Курсы повышения квалификации «Руководство детским театром и современные театральные практики» .(72ч)	Булгакова О.И
сентябрь-октябрь	Курсы повышения квалификации «Актуальные направления реализации Концепции развития» ДОД (36ч)	Абаева И.А.
18.09-10.10	Курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в ДОД» (36ч)	Ромашкина И.А.
16.09-30.09	Курсы повышения квалификации «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ ДО» (72ч)	Романенко О.А.
02.10-31.10	Курсы повышения квалификации «Технологии обновления практик ДО» ООО» Турэксперт», г.Екатеринбург (72ч)	Дикань А.Г.
25.09-07.11	Курсы повышения квалификации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям – технологии и практика» ООО» Турэксперт», г.Екатеринбург (72ч)	Дикань А.Г.

ноябрь	Курсы повышения квалификации «Медийно-информационная грамотность» (24ч) г.Санкт-Петербург ГБНОУ «Академия талантов» https://dpo.vcht.ru/	Ромашкина И.А.
8.02-28.02	Курс повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте системно – деятельного подхода» 36 ч. г.Смоленск платформа ООО Инфоурок	Попова Ю.А.
4.03-20.03	Курс повышения квалификации «Особенности культурно – досуговой деятельности с детьми и подростками» 36 ч. г.Смоленск платформа ООО Инфоурок	Попова Ю.А.
25.04-2.05	Курсы повышения квалификации «Развитие детской одарённости в системе дополнительного образования» ООО ВШДА 36ч	Кравчук О.Ю.
26.04-2.05	Курсы повышения квалификации «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога Д/о в условиях ФГОС» ООО ВШДА 36ч	Кандыба И.А.
26.04-2.05	Курсы повышения квалификации «Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» ООО ВШДА 36ч	Сидорова Л.А., Булгакова О.И.
24.05	Курсы повышения квалификации «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта» ООО ВШДА 72ч	Лелей И.А.

Участие в профессиональных конкурсах характеризует стремление педагога не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление педагога к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста.

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Тема	Форма	Уровень	ФИО
Муниципальный этап всероссийского конкурса	заочная	муниципальный	

«Педагогический дебют» - 2024».			Призёр 2 степени -Булгакова О.И.
Всероссийский конкурс «Очей-очарованье»	дистанционно	всероссийский	Диплом 1 степени – Попова Ю.А.
Региональный фестиваль – конкурс «Зажги свою звезду»-2023	заочно	региональный	Диплом 3 степени – Попова Ю.А., Ромашкина И.А.
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России»	онлайн	всероссийский	Сетификат участника - педагоги д/о
Гала-шоу регионального фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской»	очно	региональный	Благодарность за активное развитие креативной индустрии в Орен.обл. и участие в первом гастрольном туре фестиваля творчества «СВнаН» -Сучатов Г.В.
Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастери и подмастерья»	очно	региональный	Победители: Сидорова Л.А., Николай Н.А.
Всероссийский творческий конкурс	заочно	всероссийский	Сертификат участника -Попова Ю.А.
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства»	очно	муниципальный	Сертификат участника - О.Ю.Кравчук Мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности»

Методическая работа.

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению

- качества учебно-воспитательного процесса;
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной и исследовательской технологий;
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Поэтому на ближайшие 3 года педагогический коллектив будет работать над единой методической темой «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании»

В 2022 - 2023 учебном году для реализации этой темы для педагогов были подготовлены и проведены теоретические семинары, мастер классы, открытые занятия. Проводилось оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива. Контрольно - диагностическая деятельность позволила объективно оценить работу педагогов и определить перспективы.

Методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами учреждения, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся.

Повышение педагогического мастерства

В 2023-2024 учебном году методической службой продолжалась работа по раскрытию методической темы в следующих направлениях:

- Работа методического совета;
- Работа педагогического совета;
- Работа МО «Коллеги»;
- Методическая неделя;
- Мастер-классы, открытые занятия, массовые воспитательные мероприятия.

Методическая работа строилась на основе годового плана и методической темы: «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании». Реализовалась в 3 методических советах и объединении «Коллеги», через решение следующих задач:

- развитие и поддержка основных направлений деятельности в системе дополнительного образования Грачёвского муниципального района;
- создание условий для профессионального роста специалистов сферы дополнительного образования,
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании,
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, праздников, соревнований, выставок,
- оказание методической помощи и поддержки педагогов ДО, в период аттестации, участия в конкурсах педагогических достижений,
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Провели **три заседания методического совета:**

<i>Дата</i>	<i>Темы заседаний</i>
август	Анализ деятельности МАУ ДО ЦРТДЮ в период проведения летних каникул 2023г
	Рассмотрение и утверждение плана работы МОЦ дополнительного образования детей в Грачёвском районе на 2023-2024уч.год
	Рассмотрение и утверждение план методического совета и плана методического объединения «Коллеги» на 2023-20234уч. год
	Рассмотрение и утверждение плана работы педагога – организатора на 2023-2024уч.год
	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДЮ.

ноябрь	Организация и проведение районного семинара «Совершенствование и овладение формами, методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы руководителей объединений (кружков)» для педагогов дополнительного образования Грачёвского района
	Рассмотрение и утверждение Положения муниципальных конкурсов.
	Организация и проведение «Методической недели» в Центре творчества
	Рассмотрение и утверждение плана воспитательной работы на 2024г
	Рассмотрение и утверждение плана воспитательных мероприятий, в рамках Года семьи.
май	Анализ деятельности методической службы ЦРТДЮ за 2023-2024 уч.год
	Анализ работы педагога - организатора за 2023-2024 уч.год
	Рассмотрение и утверждение краткосрочной доо программы на период летней оздоровительной кампании.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены заседания методического объединения «Коллеги», на которых изучались нормативно-правовые документы для обеспечения учебного процесса, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по обновлению содержания дополнительного образования и совершенствования деятельности Центра (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Заседание 1

1. Анализ деятельности педагогического коллектива ЦРТДЮ с детьми ЛДП.
2. Обновление содержания дополнительного образования: внедрение новых стандартов и требований к дополнительному образованию
3. Внедрение социального сертификата в дополнительном образовании.
4. Ознакомление с перспективным планом работы МО «Коллеги». Утверждение графика открытых занятий, мастер-класса.
5. Повышение квалификации, обзор курсов на 1 полугодие учебного года.

Заседание 2

1. Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе педагога дополнительного образования.
2. Анализ проведения методической недели в Центре творчества
3. Справки по итогам проверки посещения объединений МАУ ДО ЦРТДЮ.

Заседание 3

1. Включение информационных технологий в воспитательный процесс
2. Разработка и утверждение плана мероприятий на весенние каникулы. Инструктаж по правилам безопасности в весенний период
3. Анализ проведения Единого методического дня.
4. Выступление по теме самообразования пдо О.Ю.Кравчук «Художественная одарённость как фактор, способствующий развитию творческого потенциала ребёнка в изобразительной деятельности»

Заседание 4

1. Анализ деятельности методической службы за 2023-2024 учебный год
2. Контроль участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период
3. Итоги аттестации педагогических работников ЦРТДЮ в 2023-2024 учебном году
4. Планирование работы с детьми ЛДП в летний период.

Обобщение педагогического опыта

Продолжилась работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта: Одним из главных компонентов повышения квалификации - выступление на семинарах различного уровня, проведение мастер – классов, открытых занятий или мероприятий, размещение на образовательных сайтах методических разработок:

Открытые занятия педагогов дополнительного образования

<i>Тема занятия</i>	<i>Педагог</i>
«Уравнения и системы уравнений. Специальные методы решения дробно-рациональных уравнения» (первый год обучения, 9 класс)	Кандыба И.А.
«Танграм – древняя китайская головоломка»	Булгакова О.И.
Знакомство учащихся с понятиями «колорит» и «цветовая гамма» на занятие «Самый весёлый клоун»	Кравчук О.Ю.
Первичная отработка лексических единиц по теме «Давай поиграем»	Лелей И.А..
Танцевальная азбука и элементы танцевальных движений	Сучатов Г.В.
Развитие творческих способностей дошкольников посредством ручного труда на занятие «Пасхальный кулич»	Сидорова Л.А.

Вождение велосипеда с соблюдением ПДД на полосе препятствий	Морозов Н.Ю.
---	--------------

Мастер-класс

Тема	Аудитория (для кого мастер-класс)	Педагог
Методика исполнения дробных выстукиваний в народно-сценическом танце	Для педагогов - хореографов	Сучатов Г.В.
Использование игровых приёмов на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции	Для учителей английского языка	Лелей И.А.
«Ромашка – символ семьи, любви и верности»	Для учителей ИЗО	Кравчук О.Ю.
«Птица счастья»	Для гостей фестиваля «Дарения»	Сидорова Л.А.
«Солнце на спицах» - мастер-класс по безопасному вождению велосипеда	Районный праздник, посвящённый Дню защиты детей (участники и гости праздника)	Морозов Н.Ю.

Мастер-классы были хорошо организованы и проведены. Педагоги показали свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, практически освоили навыки в рамках транслируемого опыта, ознакомились с опытом работы коллег, активизировалась познавательная активность участников мастер-классов, повысилась их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства – участвуют на выставках прикладного творчества, принимают участие на совещаниях и семинарах педагогического сообщества района и области.

Участие в областных и всероссийских семинарах, конференциях

Областное веб-совещание по теме: «Организация полезной занятости и обеспечение безопасности обучающихся в период осенних каникул».	Ромашкина И.А., Попова Ю.А.
Вебинар «Методическая среда ВЦХТ» на интересную и актуальную тему «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей».	Попова Ю.А.
Мастер-класс на областном практико-ориентированном семинаре «Особенности хореографической деятельности учащихся в условиях организаций дополнительного образования»	Сучатов Г.В.

Форум для НКО Оренбургской области «Знай наших!»	Ромашкина И.А.
Участие в качестве жюри в Межрегиональном многожанровом конкурсе фестивале «Матрешка»	Сучатов Г.В.
Областной вебинар "Анонс областных конкурсов гражданско-патриотической направленности в 2023/2024 учебном году"	Ромашкина И.А.
Областной вебинар «Алгоритм работы ШВМ»	Ромашкина И.А.
Семинар «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков»	Кандыба И.А.
Семинар «Проектирование личностных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Дикань А.Г.
Региональный форум педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	Булгакова О.И., Кандыба И.А.
Вебинар по теме "Организация полезной занятости и обеспечение безопасности обучающихся в период весенних каникул"	Ромашкина И.А.
Семинар «Мастер – класс как форма обобщения педагогического опыта педагога дополнительного образования»	Сидорова Л.А.

Методическая неделя как одна из форм методической работы в Центре творчества, проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом. В этом году педагоги дополнительного образования работали по теме: «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании».

Цель методической недели: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми

Создание и функционирование инновационной образовательной среды в контексте целостного развития учреждения должно осуществляться комплексно.

Для мотивации педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности, организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей в первый день методической недели методист И.А.Ромашкина организовала практикум по созданию и продвижению цифрового образовательного контента профориентационных видеороликов для детей дошкольного и начального школьного возраста «Цифровой дайджест «Всезнайка».

Коллектив Центра творчества включился в работу по реализации данного проекта

Ссылки: https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1112

https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1119

https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1125

https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1130

Образовательного контента «Цифровой дайджест «Всезнайка». Продолжит работу в течение учебного года.

Методист А.Г.Дикань проработала с педагогами экспертные листы оценки дополнительных образовательных программ, даны рекомендации: по исправлению программ в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной муниципальной услуги, по оформлению списка литературы, методических материалов, интернет ресурсов. Также была оказана помощь в подборе нормативно-правовой базы.

В рамках методической недели прошли открытые занятия. Педагогами успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности. Занятия были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Педагоги применяли на занятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: руководитель Образцового коллектива «Разноцветная палитра» О.Ю.Кравчук на занятие-вернисаж "Самый весёлый клоун" применила метод музыкального восприятия; на занятии математического объединения «Архимед», педагог И.А.Кандыба, продемонстрировала учащимся проект «Умного дома» дала представление о реальной инженерии, показала, насколько в современном обществе важна естественнонаучная грамотность.

Ссылка: https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1121

На протяжении всей методической недели работала выставка информационных и методических материалов в помощь педагогам по организации воспитательной работы с учащимися, также проходило постоянное консультирование педагогических работников по актуальным вопросам.

Таким образом, обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений. Педагогическое мастерство педагога состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами.

Мероприятия методической недели в ЦРТДЮ прошли на должном профессиональном уровне в соответствии с темой и показали практическую значимость для всех педагогических работников.

В рамках распространения опыта работы, педагог Сучатов Г.В. принял участие в областном практико-ориентированном семинаре «Особенности хореографической деятельности учащихся в условиях организаций дополнительного образования», организатор ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, где показал мастер-класс «Методика исполнения drobных выстукиваний в народно-сценическом танце» для коллег хореографического направления.

В ноябре принял участие в качестве жюри в межрегиональном конкурсе-фестивале «Матрёшка» г. Бузулук.

На региональном фестивале творчества «Студенческая весна на Николаевской» Департаментом молодёжной политики отмечен Григория Валентинович Сучатов Благодарственным письмом за активное развитие креативной индустрии в Оренбургской области и участие в первом гастрольном туре фестиваля творчества «СВнаН».

Педагоги Булгакова О.И. и Кандыба И.А. поделились опытом на региональном форуме педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество».

В целях создания инновационного пространства для профессионального общения, транслирования положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов по повышению качества образования и развития личности обучающихся и воспитанников, стимулирования профессионального роста 26 марта прошёл муниципальный фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства». Фестиваль организован МКУ «Информационно-методический центр» совместно с руководителями районных методических объединений при поддержке отдела образования администрации Грачевского района. Свой опыт работы представила педагог дополнительного образования О.Ю. Кравчук, руководитель Образцового детского коллектива «Разноцветная палитра». Она показала коллегам мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности», информация ВК https://vk.com/public212578556?z=photo-212578556_457239941%2Fwall-212578556_564

В 2024 году коллективу «Разноцветная палитра», руководитель О.Ю.Кравчук, присвоено звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

Одна из главных задач методической работы – практический показ работы на учебных занятиях, мероприятиях. В начале учебного года был составлен график и организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика, наличие и выполнение программы воспитательной работы.

В своей деятельности педагоги Центра творчества использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий: занятие – конкурс, занятие – импровизация, занятие – игра и т.д. Для активизации деятельности учащихся на занятиях применялись проблемно-ситуационные методы обучения, анализ конкретных ситуаций; защита творческих работ, игровые методы обучения. Применение технологий группового, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, ИКТ делали занятия интересными и продуктивными.

Анализ посещенных занятий педагогов зам. директора по учебно – воспитательной работе и методиста показал, что педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии:

- 1.Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный)
- 2.Игровые технологии
- 3.Информационно-коммуникационные
- 4.Здоровьесберегающие
- 5.Технологии развивающего обучения

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам достигать поставленных программой целей по конкретному учебному предмету, воспитывать доброжелательность по отношению к взрослым, друг к другу, ориентирует на развитие творческой деятельности, обеспечивает качество проводимых занятий.

Существует и ряд недостатков. Не всеми педагогами используются разнообразные формы проведения занятий, что снижает уровень обучения учащихся, хотя нетрадиционное проведение занятия позволяет обучающимся творчески раскрыться и самовыразиться.

Существенным недостатком в работе педагогов является слабое использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях, которые позволяют сделать процесс обучения наглядным, доступным и интересным для учащихся.

Для эффективного использования перспективных форм работы с детьми была проведена методическая неделя по теме: «Внедрение инноваций и

обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании».

Для мотивации педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности, организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей в первый день методической недели методист И.А.Ромашкина организовала практикум по созданию и продвижению цифрового образовательного контента профорientационных видеороликов для детей дошкольного и начального школьного возраста «Цифровой дайджест «Всезнайка».

Коллектив Центра творчества включился в работу по реализации данного проекта

Ссылки: https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1112

https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1119

https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1125

https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1130

Образовательного контента «Цифровой дайджест «Всезнайка». Продолжит работу в течение учебного года.

В рамках Недели прошли открытые занятия. Педагогами успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности. Занятия были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Педагоги применяли на занятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: руководитель Образцового коллектива «Разноцветная палитра» О.Ю.Кравчук на занятие-вернисаж "Самый весёлый клоун" применила метод музыкального восприятия; на занятии математического объединения «Архимед», педагог И.А.Кандыба, продемонстрировала учащимся проект «Умного дома» дала представление о реальной инженерии, показала, насколько в современном обществе важна естественнонаучная грамотность.

Ссылка: https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1121

На протяжении всей методической недели работала выставка информационных и методических материалов в помощь педагогам по организации воспитательной работы с учащимися, также проходило постоянное консультирование педагогических работников по актуальным вопросам.

Таким образом, обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений. Педагогическое мастерство педагога состоит в том,

чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами.

Мероприятия методической недели в ЦРТДЮ прошли на должном профессиональном уровне в соответствии с темой и показали практическую значимость для всех педагогических работников.

Согласно плана методической работы МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», в феврале состоялся методический день по теме «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»

Для успешной реализации поставленной цели состоялось заседание методического объединения «Коллеги».

Методист Алёна Геннадьевна Дикань выступила с темой «Методические приемы обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Методист ознакомила педагогов с нормативно-правовыми основаниями обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей. Методист И.А. Ромашкина о возможности воспитательного потенциала педагогического коллектива, обучающихся, родителей к творческому, организованному и целенаправленному процессу развития личности ребёнка. Главная цель педагогического коллектива и каждого педагога вывести ребёнка в режим саморазвития, на каждом возрастном этапе поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием саморазвития.

Ольга Юрьевна Кравчук выступила перед коллегами с рабочими материалами по теме самообразования «Художественная одарённость как фактор, способствующий развитию творческого потенциала ребёнка в изобразительной деятельности». Педагог ознакомила с методикой работы с одарёнными детьми, методикой выявления и развития художественных способностей детей.

Следует отметить, что в течение методического дня педагоги имели возможность побывать на занятиях у коллег (взаимопосещение).

Руководитель объединения «Умники и умницы» Ольга Ивановна Булгакова на примере сказки «Муха-цокотуха» закрепила с учащимися учебный материал по теме «Цена, количество, стоимость». Педагог продемонстрировала, как с помощью метода театрализации увеличить мотивацию учащихся при изучении финансовой грамотности. Включение театра в учебный процесс помогает не только расширить кругозор учащихся,

но и способствует формированию их коммуникативных компетенций, развитию образного мышления, воображения.

В рамках Единого методического дня в объединении «Филиппок» педагог Татьяна Александровна Воронцова провела занятие с использованием интерактивной игры, чтобы сделать процесс чтения ещё более интересным, повысить мотивацию детей.

Педагог продемонстрировала насколько интерактивная игра интересна ребятам: она позволяет с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое. Учебный материал подаётся в яркой, увлекательной форме, внимание детей удерживается дольше, развивается зрительная и эмоциональная память. За счёт управления мышью, работой с клавиатурой развивается мелкая моторика детей. Ребятам, которые плохо владеют навыками чтения, восприятие образной информации становится более понятным. За счёт системы поощрений, возможности исправить самостоятельно недочёты повышается самооценка ребёнка.

Темы самообразования педагогов дополнительного образования

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является самообразование. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение первого полугодия работал над ней. Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогам пополнять и конкретизировать свои профессиональные знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

В течение года педагоги работали над своими темами самообразования:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема по самообразованию</i>	<i>Сколько лет работает над темой (уч.год)</i>
Кандыба И.А.	Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС 2 поколения	2023-2027гг
Кравчук О.Ю.	Повышение мотивации и развитие творческой деятельности по изобразительному искусству в дополнительном образовании	2023-2027гг
Дикань А.Г.	Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	2020-2024гг
Булгакова О.И.	Развитие связной речи младших школьников посредством театральной деятельности	2023-2027гг

Сидорова Л.А.	Игра как средство обучения и воспитания детей	2022-2026гг
Сучатов Г.В.	Сохранение и развитие народных традиций в хореографическом объединении	2020-2024гг
Попова Ю.А.	Семья – ведущий институт в сфере социального воспитания и досуга	2020-2024гг
Ромашкина И.А.	Духовно-нравственное воспитание личности в условиях новой модели образования	2022-2026гг
Морозов Н.Ю.	Дифференцированное обучение на занятиях объединения «Мой друг – велосипед» как один из способов развития интеллектуальных способностей учащихся среднего и старшего возраста.	2020-2024гг
Лелей И.А.	«Творческие приемы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся»	2023-2027гг

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Для повышения качества образования в ЦРТДЮ разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие в себя разработки методических материалов (планов-конспектов занятий, сценарии игровых программ, творческих отчетов, праздников), создаются электронные материалы.

В течение года проводилась работа по:

- пополнению фонда банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра творчества;
- организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в социальные сети <https://vk.com/public212578556> , сайт ЦРТДЮ <https://crtdygrach22.ucoz.net/> и СМИ.

Деятельность педагога-организатора в организационно-массовой деятельности Центра творчества.

Организация досуговой деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она удовлетворяет потребностям учащихся в

содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. Воспитание оказывает значительное влияние на формирование основных социальных, нравственных и культурных ценностей. Целью воспитательной работы было - создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Были поставлены следующие задачи:

- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- обучение обучающихся умению организовать свой досуг;
- формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- развитие у обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- Привитие интереса к принятию участия в различных мероприятиях проводимых как внутри центра, так и за его пределами.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практически деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа центра строилась по следующим направлениям:

1 модуль – «Досуг, общение, творчество»

2 модуль – «Семья»

3 модуль – «Каникулы»

4 модуль - «Думай о будущем»

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа разной направленности, включая и внеплановые.

Согласно, плана массово-досуговых мероприятий на 2023– 2024 учебный год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы следующие мероприятия:

День открытых дверей «Калейдоскоп», игровая программа по ПДД «Знатоки дорожных правил», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Профилактические мероприятия, посвященные ПДД «Правилам движения – наше уважение!», Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Для наших бабушек и дедушек», Праздничная программа для ветеранов педагогического труда « Сердцу милые седины», Игровая программа «Разноцветная осень», Развлекательная программа «Единым духом мы сильны» (ко Дню народного единства), Праздничная программа «Вот какие наши мамы!», Конкурсная программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!», Праздничная программа «Волшебные

бусы», Научное шоу «Эксперимент», мероприятие посвященное Дню российской науки, Игровой праздник к 23 февраля «Русский солдат не знает преград», Спортивно-игровая программа, посвященная всемирному Дню здоровья «Марафон здоровья», Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Космические путешественники», Познавательная программа «Животные тоже «ковали Победу», «Единым духом мы сильны» - познавательная программа, Профилактическая беседа с элементами кинолектория «Жить здорово!», Цикл бесед в рамках месячника: «Курить не модно» о вреде табакокурения; «Ступени, ведущие вниз» о вреде наркотиков; «Пивной алкоголизм – излечим или нет» и другие. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их родителей была проведена Квест – игра «Я и моя семья»

В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
- воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Управление в МАУ ДО ЦРТДЮ посредством планирования, организации и мотивации обеспечивает организованность совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, бухгалтерии и направлено на достижение целей учреждения.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Грачевский район и настоящим Уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родительской общественности.

Наблюдательный совет создан в целях рассмотрения проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУ ДО ЦРТДЮ и выражения своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования для решения вопросов, требующих профессиональных знаний и профессиональной подготовки.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, регулирующий вопросы организации методической работы в Учреждении. Методический совет выполняет следующие функции:

- координирует методическую работу Учреждения;
- формирует цели и задачи научно-методической работы с педагогическими кадрами;
- разрабатывает программу методической деятельности Учреждения и вносит в нее изменения;
- обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, проектированию;
- рассматривает и рекомендует для издания методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы Учреждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Методическом совете, принимаемым на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В состав *общего собрания* трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения, общее собрание трудового коллектива проводится не менее двух раз в год или по мере необходимости.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родительской общественности.

Взаимодействие с родителями

Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьёй. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса.

Опираясь на п. 3 ст. 44 Закона «Об образовании», в ЦРТДЮ родители (законные представители) знакомятся с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, знакомятся с содержанием образования,

используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, принимают участие в управлении ЦРТДЮ (входят в состав Наблюдательного совета).

Работа с родителями проходит в различных формах.

- родительские собрания, в том числе тематические;
- консультации (по любым вопросам обучения, воспитания и развития, разъяснение изучаемого материала);
- совместные мероприятия (открытые занятия для родителей; костюмированные праздники для родителей; творческий отчёт);
- буклеты, консультации, оформление информационного уголка с полезными советами;
- проведение мастер-классов для родителей;
- родительская помощь (приобретение и изготовление костюмов, привлечение родителей к проведению экскурсий, сопровождению детей на мероприятия и конкурсы). Педагоги Центра детского творчества находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросы детей и родителей, интересно организованный досуг. Ведется работа по профилактике правонарушений и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни: «Правильная осанка», «Береги зрение!», «Если хочешь быть здоров!», «Профилактика простудных заболеваний»; беседы о вреде табакокурения, приобщения к здоровому образу жизни, здоровьесберегающие технологии (физминутки). Педагогами ежегодно в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности на занятиях, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Работа с одаренными детьми

В МАУ ДО ЦРТДЮ в программе развития разработан и действовал проект «Территория успеха».

Цель проекта: создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества воспитанников.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре развития творчества детей и юношества.

Критерии результативности:

- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности учащихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости

является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

Образовательные программы наших объединений рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет. При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается свой индивидуальный образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка.

С каждым учащимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей.

Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на:

- диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности,
- достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы,
- итогах конкурсов и выставок,
- целенаправленном педагогическом наблюдении,
- выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;

В работе с одарёнными детьми педагоги Центра развития творчества детей и юношества создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная наша педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в Дом детского творчества, ищет у нас реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию. Для успешной работы с таким ребенком мы стараемся дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируем участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

В ЦРТДЮ существует своя система учёта личностных достижений детей.

Например, в объединениях декоративно-прикладного творчества в течение учебного года проводятся выставки, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей учащихся. Выставки бывают персональными или коллективными, соответствуя разделам образовательной программы.

Педагоги ЦРТДЮ знают, что для успешной работы с одаренными детьми необходимо, что бы педагог являлся личностью, продуктивно реагирующей на вызов «одаренности». Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи и поддержки. Для многих детей занятия становятся не дополнительным, а основным образованием, так как именно здесь они часто получают путевку в жизнь. Свободный выбор, разнообразие видов творческой деятельности дают возможность ребенку попробовать свои силы в разных областях, быть активным в поиске, самоопределиться и выбрать любимое дело. На это, собственно, и направлена деятельность педагогов дополнительного образования.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Характерная особенность работы с этой категорией детей – включение их в среду здоровых детей и через них – в общество. Социальная значимость этого объединения в том, что в таком коллективе несут детей-инвалидов как бы растворяется, а также происходит укрепление нравственного здоровья, появляется чувство взаимовыручки и поддержки. При работе с детьми этой категории основная цель – создание живительной атмосферы, помогающей реабилитации, социализации и развитию творческого потенциала детей особой заботы.

Согласно п. 1 ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Для раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках индивидуальных занятий педагогами О.И.Булгаковой и О.Ю.Кравчук разработаны программы работы с детьми с ОВЗ «Умники и умницы», «Разноцветная палитра», Во время работы педагоги старались восполнить дефицит общения, развить творческое начало обучаемого, при этом предоставляя широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности, внося в процесс обучения элементы творчества, дидактические игры, сюрпризный момент, настраивающий ребёнка на положительные эмоции и контакт.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направлений расширены и дополнены. Для определения качества ЗУН учащихся

педагогами Центра в этом учебном году скорректировали критерии по оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с направлением деятельности. В соответствии с графиком проведена итоговая аттестация учащихся в группах, занимающихся по программам ознакомительного (36 – 72 ч.) и базового уровня. Обучающиеся объединений показали средний уровень усвоения программного материала. Основными формами контроля реализации этих ДООП являлись:

- педагогические мониторинги знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям;

- административный контроль:

- посещение занятий, мероприятий.

Для определения личностного роста ребенка подготовлены диагностические карты, помогающие оценить учащихся по двум группам показателей: личностные достижения и учебные достижения.

Педагогами подобраны несложные тесты и анкеты, которые явились дополнением к наблюдениям педагога за учащимся. Тесты размещены в приложении программы и отмечены в разделе «Оценочные материалы».

Таким образом, оценочные материалы соответствуют задачам, обозначенным в дополнительных общеобразовательных программах. Создавая активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося, педагоги способствовали появлению у каждого ребенка к концу обучения общих представлений об изучаемой предметной области и потребности к продолжению изучения выбранного вида деятельности по программам базового уровня. 90% учащиеся объединений, работающих по программам ознакомительного уровня, пожелали приступить к изучению учебного материала программ базового уровня. С детьми с ограниченными возможностями здоровья в Центре творчества был проведен новогодний праздник.

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Деятельность МАУ ДО ЦРТДЮ строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Проведена работа по сохранению контингента учащихся, активно работал Навигатор дополнительного образования оренбургской области.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении стабильно высокие результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучающиеся учреждения показывают высокие результаты в конкурсах разного уровня.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

7. В ЦРТДЮ создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

В МАУ ДО ЦРТДЮ выявлены следующие проблемы:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу.

Перспективы:

В 2024 – 2025 году деятельность Центра будет направлена на:

- организационно – методическую и информационную работу с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;
- развитие информационно – медийного направления деятельности;
- сохранение контингента учащихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;
- работу в системе Навигатор дополнительного образования Оренбургской области;
- на продолжение работы в части повышения уровня образования сотрудников Центра, по защите квалификационных категорий и повышения квалификации;
- обновление материально-технического оснащения образовательной деятельности Центра.

На 2024-2025уч. год перед МАУ ДО ЦРТДЮ стоит цель: формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развитие их творческих способностей, создание основы для саморазвития и самосовершенствования учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение их социальной успешности.

Задачи:

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов;
расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека,
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,
 - создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.