

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 24.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО ЦРТДЮ
от «28» марта 2023 №72
О.А.Ромашенко



Отчет

**о самообследовании муниципального автономного
учреждения дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества» Грачевского
района Оренбургской области по состоянию на 1 апреля
2023 года**

2023 г

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2023 года

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области по состоянию на 1 апреля 2023 года

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области, в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом для осуществления дополнительных общеобразовательных программ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Сокращённое наименование: МАУ ДО ЦРТДЮ.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 461800, Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Юбилейная, дом 23;

Фактический адрес: 461800, Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Юбилейная, дом 23.

E-mail: zentr_62@mail.ru.

Адрес сайта: <https://crtdygrach22.ucoz.net>

По типу образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Директор – Романенко Олеся Анатольевна.

Год создания – 1957 год – Дом пионеров и школьников.

– 21.12.1992 Дом пионеров и школьников переименован в «Центр развития творчества детей и юношества» при Грачевском РОО на основании приказа №22 от 21.12.1992 года

– 23.09.1994 год – «Центр развития творчества детей и юношества» переименован в Грачевский «Центр детского и юношеского творчества» на основании распоряжения главы администрации Грачевского района № 427-р от 23.09.1994 года;

– 26.12.2001год «Центр детского и юношеского творчества» переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» на основании распоряжения главы администрации Грачевского района №765-р от 26.12.2001г.

В 2008 году Центр творчества переехал в новое здание.

– 10.01. 2012 год – изменен статус с муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» на муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества».

– 16.12.2015 год - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Постановлением администрации муниципального образования Грачевский район Оренбургской области №800 п от 16.12.2015г переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Грачевский район Оренбургской области (далее по тексту - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Грачевский район Оренбургской области осуществляет Администрация Грачевского района Оренбургской области в лице:

- главы администрации района;
- отдела образования администрации Грачевского района;
- отдела по управлению муниципальным имуществом администрации Грачевского района.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, бланки, печать, угловой штамп и в установленном порядке вправе открывать лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования Грачевский район.

Учреждение ежегодно публикует отчеты о своей уставной деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в определенных учредителем учреждения средствах массовой информации и на сайте - в сети Интернет.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с

перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Учреждение проходит лицензирование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными актами Оренбургской области, нормативными актами администрации Грачевского района, настоящим Уставом.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Образовательная деятельность может осуществляться в муниципальных образовательных учреждениях с. Грачевка и селах Грачевского района.

Учреждение имеет в своем составе филиалы, которые создаются и ликвидируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ, расположенные по следующим адресам:

- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Александровская СОШ», адрес объекта: 461814, Оренбургская область, Грачевский район, с. Александровка, ул. Центральная, 52. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Ероховская ООШ», адрес объекта: 461805, Оренбургская область, Грачевский район, с. Ероховка, ул. Новая, 31. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Ключевская СОШ», адрес объекта: 461806, Оренбургская область, Грачевский район, с. Ключи, ул. Советская, 1а. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Новоникольская СОШ», адрес объекта: 461821, Оренбургская область, Грачевский район, с. Новоникольское, улица Молодежная, 17а. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Таллинская СОШ», адрес объекта: 461813, Оренбургская область, Грачевский район, с. Таллы, ул. Майская, 12. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Ягодинская СОШ», адрес объекта: 461810, Оренбургская область, Грачевский район, с. Ягодное, ул. Молодежная, 1. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Петрохерсонецкая СОШ им. Г.И.М», адрес объекта: 461811, Оренбургская область, Грачевский район, с. Петрохерсонец, ул. Мира, 3. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ», адрес объекта: 461816, Оренбургская область, Грачевский район с. Русскоигнашкино, ул. Центральная, 1. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.

- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Подлесная ООШ», адрес объекта: 461812, Оренбургская область, Грачевский район, п. Подлесный, ул. Центральная, 39. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Старояшкинская СОШ имени Антонины Павловны Осокиной», адрес объекта: 461823, Оренбургская область, Грачевский район, с. Старояшкино, ул. Строительная, 1а. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», адрес объекта: 461818, Оренбургская область, Грачевский район, с. Верхнеигнашкино, ул. Новая, 4 и ул. Советская, 10. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Побединская СОШ», адрес объекта: 461817, Оренбургская область, Грачевский район, п. Победа, ул. Сеннореченская, 79. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом;
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБДОУ «Петрохерсонский детский сад», адрес объекта: 461811, Оренбургская область, Грачевский район, с. Петрохерсонце, ул. Ленина, 1а.

Филиалы не являются юридическими лицами, наделяются имуществом Учреждения и действуют на основании положения, утвержденного директором Учреждения.

Основными целями Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям: туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое;
- организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, содержательного досуга детей, родителей (законных представителей);
- проводит методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- создает в Учреждении детские общественные объединения и организации.

Учреждение осуществляет следующие дополнительные платные услуги:

Образовательные:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх данной программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- организация дополнительных детских объединений за рамками программ, финансируемых за счёт средств бюджета;
- репетиторство для обучающихся по общеобразовательным программам;
- издание методической, научной и учебной продукции;
- методические, информационные и консультативные услуги;
- реализация развивающих программ, а также программ адаптации детей к условиям школьной жизни;
- реализация методик и программ, обеспечивающих различные виды коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание групп кратковременного пребывания;
- проведение занятий с людьми старше 18 летнего возраста в объединениях по интересам;

Прочие услуги:

- создание групп укрепления здоровья (танцевальная аэробика, танцы и др.)
- услуги специалистов (логопед);
- услуги по проведению праздников, фестивалей, презентаций, конкурсов, соревнований;
- написание сценариев массовых мероприятий, театрализованных представлений по заказу;
- изготовление сувенирной, рекламной продукции;
- организация выставок-продаж изделий собственного изготовления;
- сдача во временное пользование помещений, имущества;
- предоставление помещений для проведения занятий и других мероприятий;
- музыкальное оформление мероприятий;
- организация выставок декоративно-прикладного творчества - по договору;
- проведение лотереи, танцевальных вечеров, дискотек.
- услуги по изготовлению копий учебно-методических материалов в учебных целях;
- распечатка материалов, с использованием каналов «Интернет»;
- организация просмотра спектаклей, посещения выставок, музеев;

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность на договорной основе. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

Право учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение (лицензия), возникает у Учреждения с момента его получения или в указанный в нем срок и прекращается по истечении срока его действия, если иное не установлено законодательством.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сведения о педагогических кадрах.

В штате ЦРТДЮ - директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 2 методиста (по воспитательной работе и по детским общественным организациям), педагог-организатор. Все методисты имеют I квалификационную категорию по должности «методист».

В ЦРТДЮ в 2022 году работало 55 человек, из них 14- основных, 41–совместителей, что составило 75% от общего количества.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников Центра творчества является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Это увеличивает значимость непрерывного обучения и повышения квалификации педагогов.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Категория	2022 год
1.Высшая	4
2.Первая	9
3.Не имеют категории	42

В 2022 году 7 педагогов дополнительного образования и педагог-организатор прошли аттестацию на присвоение категории: Морозов Н.Ю., Ореховский М.И., Краснова Е.Е., Попова Ю.А., Абаева И.А., Сидорова Л.А., Абаева Г.Н.

Заместителем директора по УВР и методистами были составлены: график прохождения аттестации, подготовлены рекомендации и разъяснения к перечню необходимой документации и требованиям ее оформления, составлен график проведения открытых занятий и мастер-классов. Также систематически проводилось консультирование аттестующихся методистом и замдиректора по возникающим вопросам.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и

профессионального мастерства – участвуют в конкурсах методических разработок, выставках прикладного творчества, принимают активное участие на совещаниях и семинарах педагогического сообщества района и области.

Педагоги Центра творчества повысили квалификацию, через прохождение курсов:

1. Курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов Ресурсных центров добровольчества г.Оренбург (18ч) – Ромашкина И.А.
2. Курсы повышения квалификации «Организация деятельности детей дошкольного и школьного возраста» ГАУ ДО ООДТДМ г. Оренбург (Зотова Г.В., Кандыба И.А)
3. Региональная школа «Педагог-организатор ОО» по теме «Технология разработки сценария культурно-массового мероприятия» ГАУ ДО ООДТДМ г. Оренбург (Попова Ю.А.)
4. Курсы повышения квалификации: «Организация закупок по Федеральному закону от 18.07.2011г. №223-ФЗ» г.Новосибирск (72ч), «Охрана труда (для руководителей и специалистов») (72ч).(Абаева И.А, Романенко О.А.)
5. Курсы онлайн по медиаподготовки для сотрудников добровольческих центров (18ч) - Ромашкина И.А., Абаева Г.Н.
6. ГБПОУ «Педагогический колледж» им.Н.К.Калугина» г.Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» (36ч) – Абаева И.А.
7. Курсы повышения квалификации «Профилактика терроризма и его идеологии в молодежной среде» г.Оренбург (18ч) -Ромашкина И.А.
8. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе подготовки руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей «Лагерь – технология счастливого детства» г Оренбург, (18 ч)– Ромашкина И.А.
9. Курсы повышения квалификации «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок в целях реализации Указа Президента РФ от 16.08.2021 №478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2022 годы» г.Новосибирск (72ч) Романенко О.А., Абаева И.А.

В 2022 году педагоги ЦРТДЮ приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Название мероприятия	Уровень Место проведения	Результат и Ф.И.О. победителей

Международное движение конкурсов для детей и педагогов конкурс «День физкультурника» (Бригантина)	международный г.Москва	Диплом 1 степени –Дикань А.Г.
Муниципальный этап областного заочного конкурса на лучшее знание символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	Региональный г.Оренбург	Диплом 1 степени Маргелова Н.К. Диплом 2 степени – Ромашкина И.А.
Областной конкурс изобразительного творчества педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж»	Региональный г.Оренбург	Диплом 3 степени – О.Ю.Кравчук
Международный творческий конкурс «Престиж» Международного образовательного портала «Престиж»	международный г. Санкт – Петербург	Диплом 1 степени – Сидорова Л.А. Диплом 2 степени – Ромашкина И.А., Романенко О.А. Диплом 3 степени – Попова Ю.А.
Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ)	всероссийский	«Серебряный сертификат» - Кравчук О.Ю., МАУ ДО ЦРТДЮ
Региональный конкурс «Лучший муниципальный ресурсный центр добровольчества».	региональный г.Оренбург	Победитель – Ромашкина И.А.
Областной заочный конкурс «Новогодние каникулы»	региональный г.Оренбург	Сертификат участника-Попова Ю.А.
Всероссийская Олимпиада «Подари знание»	всероссийский г.Москва	Диплом 1 степени – Дикань А.Г.
Международный творческий конкурс «Престиж» Международного образовательного портала «Престиж»	международный г. Санкт – Петербург	Диплом 3 степени - Попова Ю.А., Романенко О.А.

Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге»	международный г.Москва	Диплом 1 степени – Ромашкина И.А
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский г.Москва	Диплом Попова Ю.А., Романенко О.А.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	всероссийский г.Красноярск	Диплом 1 степени – Зотова Г.В.
Всероссийское СМИ «Умната» блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	всероссийский г.Курган	Диплом 1 степени – Зотова Г.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	всероссийский г.Москва	Диплом 3 степени: Попова Ю.А., Романенко О.А.
Международный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки»	международный г.Москва	Лауреат 1 степени – Ромашкина И.А.
Всероссийский хореографический конкурс «Формула нашей Победы»	всероссийский г. Волгоград	Благодарственное письмо «Лучший балетмейстер хореографического коллектива» – Г.В.Сучатов Диплом за педагогическое мастерство, – Сучатов Г.В.

Организация образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

В 2022 году педагогический коллектив учреждения работал над реализацией цели, направленной на создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по решению следующих задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;

3. Содействовать формированию опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);

4. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, потребность познать самого себя, свою индивидуальность.

5. Оказывать содействие в освоении обучающимися ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

6. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

В 2022 учебном году 1300 детей, из них 429 мальчиков и 871 девочек, имели возможность заниматься в 75 кружках.

Гендерный состав (в %)

Год	мальчиков	девочек
2022	33	67

Распределение детей по возрасту (в %)

год	Возраст		
	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2022	44	38	18

Учебный план ЦРТДЮ составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся Грачевского района;
- Методического и материально-технического обеспечения;
- Штатного расписания;
- Кадрового потенциала учреждения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме. Учебный план Центра предусматривает организацию работы с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 6-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с учащимися ЦРТДЮ проходят с понедельника по воскресенье, выходной суббота. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании

интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий объединений составлено администрацией ЦРТДЮ на основании проектов расписания, предоставленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в ЦРТДЮ являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Результативность образовательной деятельности МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (кол-во дипломов и грамот победителей):

2022 год		
Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и Международный уровень
107	57	153

Результативность образовательного процесса МАУ ДО в областных, Международных и Всероссийских мероприятиях

Года	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2022	51	45	20

Количество детей, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах.

	2021-2022
В конкурсах	432
В акциях	901

Методическое сопровождение образовательного процесса в МАУ ДО ЦРТДЮ:

В 2022 г. деятельность методической службы учреждения ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой: «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования». Целью методической работы было создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в ЦРТДЮ осуществляется через реализацию образовательных программ:

Количество программ по направлениям

год	Направление				
	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Социаль.-педагогическое	Естественно-научное
2022	6	29	10	15	5

Количество программ по уровню реализации

год	Уровень реализации				
	дошкольный	начальный	основной	средний	Разноуровневые
2022	5	14	23	5	18

По сроку реализации

год	Срок реализации		
	До 1 года	1-2 года	От 3 лет и более
2021-2022	56	2	7

С 2020 года начал свою работу Навигатор дополнительного образования детей в Оренбургской области. Навигатор дополнительного образования детей (dor.edu.orb.ru) – это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе. С помощью

навигатора родители, не выходя из дома, смогли выбрать образовательную организацию и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями ребенка и подать онлайн-заявку (электронная запись) на обучение по выбранной программе с помощью инструкции или путеводителя по навигатору. В МАУ ДО ЦРТДЮ в Навигатор внесено 65 дополнительных общеобразовательных программ, на них зарегистрировано 1102 обучающихся.

Учёт результативности усвоения программного материала осуществлялся через мониторинг. По итогам мониторинга оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы было установлено:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования составлены в строгом соответствии с требованиями по оформлению и содержанию программ и включают следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, список литературы для педагога и учащихся.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы большинства педагогов дополнительного образования содержат диагностические материалы результативности освоения программы (промежуточная аттестация в начале, в середине, в конце учебного года).

Численный состав в детском творческом объединении сохранялся в течение всего учебного года.

В 2022 году методической службой продолжалась работа по раскрытию методической темы в следующих направлениях:

- Работа методического совета;
- Работа педагогического совета;
- Работа МО «Коллеги»;
- Методическая неделя;
- Методический день;
- Открытые занятия, массовые воспитательные мероприятия, мастер-классы.

Реализация указанных направлений деятельности осуществляется методической службой Центра, которая состоит из следующих структурных подразделений:

- Педагогический и методический советы;
- Методическое объединение педагогов «Коллеги»;
- Библиотека.

В 2022г разработаны: программа воспитания МАУ ДО ЦРТДЮ, краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиноЛето», Программа воспитания в период летних каникул.

Важным направлением работы методической службы учреждения является координация методической деятельности

В течение учебного года проведены 3 заседания методического совета. В течение 2022 года проведен ряд инструктивно-методических совещаний по текущим вопросам, 4 методических объединения «Коллеги» для педагогов дополнительного образования.

На заседаниях методических объединений «Коллеги» педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на вебинарах. Педагоги сформировали разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

Для педагогов учреждения в этом учебном году были организованы и проведены педагогические советы, методические консультации, семинар на темы: «Организация образовательного пространства в период дистанционного обучения. Анализ, проблемы и их решение», инструктивно-методический интенсив «Возможности дополнительного образования в период летних каникул».

С внешними педагогами-совместителями школ района также проводились инструктивно-методические совещания по вопросам организации участия детей во Всероссийских, региональных и городских конкурсах. Осуществлена актуализация работы по созданию и наполнению сайта учреждения.

В ходе контроля проверялись рабочие программы, наличие и выполнение плана воспитательной работы, выполнение календарно - тематического плана, согласно программы, методические разработки по ПДД, ППБ, правилам безопасности на водоёмах, «Безопасные окна» и т.д., наличие папки «Работа с родителями», материалы по теме самообразования. Во время проверки посещались учебные занятия.

Консультативная деятельность, осуществляемая методической службой, проводилась по следующим направлениям:

- Помощь педагогам в планировании деятельности, составлении отчетов, создании и корректировке образовательных программ, организации и проведении мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, выставок, подборе методических материалов для занятий и т.п.
- Консультирование педагогов по вопросам работы над методической темой учреждения, осуществлялось в течение всего учебного года и

было нацелено на углубление знаний педагогов по вопросам отражения формируемых УУД в общеобразовательных общеразвивающих программах, и на разрешение затруднений при работе над проблемной темой учреждения.

- Консультирование педагогов по вопросам аттестации. Проводилось с сентября по апрель в период подготовки и проведения аттестации. Нацелено на профессиональное развитие и становление педагогических работников.
- Консультирование педагогов при выборе направлений, содержания и форм самообразования. Осуществлялось на этапе составления педагогами планов работы на год и по необходимости в течение года. Нацелено на обеспечение постоянного саморазвития и самосовершенствования педагогов, поддержания качества предоставляемых образовательных услуг.
- Консультирование педагогов Центра творчества по вопросам участия в различных мероприятиях осуществлялось в течение года. И нацелено на обеспечение сотрудничества Центра с общеобразовательными учреждениями района.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы дополнительного образования.

С целью активизации методической работы, повышения уровня теоретической и методической подготовки педагогов, развития творческой деятельности по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов третьего поколения 25 февраля 2022 года в ЦРТДЮ прошёл единый методический день по теме «Федеральные образовательные стандарты: содержание и технологии введения»

Для успешной реализации поставленной цели методист И.А. Ромашкина провела заседание методического объединения «Коллеги», где педагоги ознакомились с планом проведения методического дня в Центре творчества. В результате которого было принято решение: руководителям объединений художественного направления (Дикань А.Г., Сидорова Л.А. и Сучатов Г.В.) подготовить и провести занятия, с целью обмена опытом по формированию и развитию универсальных учебных действий.

Все проведённые занятия содержательны и разнообразны, проведены четко и организованно, на уровне современных педагогических требований и с применением современных технологий. Большинство педагогов

используют в своей работе технологии проблемного обучения, игрового обучения, технологии уровневой дифференциации, индивидуализированного обучения, коммуникативного обучения, информационные и здоровьесберегающие технологии.

Такие мероприятия - одно из средств повышения профессионализма педагога создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития.

Обобщение и распространение опыта работы

В рамках распространения опыта работы, педагог Сучатов Г.В. принял участие в областном вебинаре «Развитие одаренного ребенка в процессе работы над художественными образами в народном танце», организатор ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко. Для участников совещания педагог подготовил и поделился опытом о «Работе с мальчиками в народно-сценическом танце». В апреле прошёл репортаж на канале «Россия 24», в котором рассказали и показали об участии коллектива в областном конкурсе народного творчества «Обильный край, благословенный». 9 февраля 2022 года педагог дополнительного образования О.Ю. Кравчук, руководитель образцового детского коллектива «Разноцветная палитра», поделилась своим опытом работы на областном вебинаре «Практико-ориентированный подход в организации занятий по декоративно-прикладному и изобразительному искусству». Ольга Юрьевна представила вниманию коллег презентацию по теме «Использование неклассических художественных технологий на занятиях по изобразительному искусству». На примере мастер-класса «Портрет мамы» и «Пейзаж» педагог продемонстрировала какие существуют неклассические художественные техники и в чём их уникальность.

Обобщен опыт работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения «Архимед» Кандыба Ирины Алексеевны по теме «Решение занимательных задач – один из путей активизации творческой деятельности учащихся».

В целях создания инновационного пространства для профессионального общения, транслирования положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов по повышению качества образования и развития личности обучающихся и воспитанников, стимулирования профессионального роста 29 марта прошёл муниципальный фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства». Фестиваль организован МКУ «Информационно-методический центр» совместно с руководителями районных методических объединений при поддержке отдела образования администрации Грачевского района.

Мастер-классы педагогов

№	Сроки	Педагог	Детское объединение	Тема
1	ноябрь	Л.А. Сидорова	«Лепка»	«Кукла оберег» тестопластика с элементами рельефной техники
2	февраль	О.Ю.Кравчук	«Разноцветная палитра»	Использование неклассических художественных технологий на занятиях по изобразительному искусству на примере выполнения портрета и пейзажа
3	апрель	М.И.Ореховский	«Авиамодельный»	Авиамодельные соревнования как форма итоговой аттестации учащихся
4	май	А.Г. Дикань	«Импульс»	Коррекция осанки с помощью средств и методов физического воспитания

Педагогами проведено 9 открытых занятий. Руководитель объединения «Архимед» И.А.Кандыба в рамках акции «Уроки Национальной технической инициативы» 23 марта 2022г. для учащихся 9-10 класса в объединении «Архимед», провела занятие «Решение задач на оптимум».

Деятельность педагога-организатора в организационно-массовой деятельности Центра творчества.

В 2022 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам Центра. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации центра. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- обучение обучающихся умению организовать свой досуг;
- формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- развитие у обучающихся гражданской ответственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- Привитие интереса к принятию участия в различных мероприятиях проводимых как внутри центра, так и за его пределами.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практически деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа центра строилась по следующим направлениям:

1 модуль – «Досуг, общение, творчество»

2 модуль – «Семья»

3 модуль – «Каникулы»

4 модуль - «Думай о будущем»

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа разной направленности, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения.

Стартом воспитательной работы послужило мероприятие День открытых дверей «Корабль детства», где ребята имели возможность познакомиться со всеми направлениями работы и получить возможность выбора вида деятельности. Во время проведения зимних каникул была организована онлайн площадка «Новогоднее путешествие по странам мира». В основе содержания летней смены лежал игровой сценарий, который определял содержательное наполнение и развитие основных событий смены, регулировал и стимулировал деятельность всех ее участников – детей, подростков и взрослых в соответствии с целями и задачами программы «КиноЛето».

Основой игровой модели смены являлась съемка фильма по мотивам сказок и историй собственного сочинения, к которой дети готовились в течение всей смены, участвуя в разных конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие между общим и дополнительным образованием является одним из главных условий решения общих задач образования. В ст. 15 Закона «Об образовании в РФ» сказано, что «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций». Центр развития творчества детей и юношества, опираясь на это, на договорной основе осуществляет связь с 12 школами района, одним дошкольным учреждением района. ЦРТДЮ использует следующие формы взаимодействия с образовательными организациями:

- разработка и реализация совместных образовательных программ;
- организация работы творческих кружков и объединений;
- проведение совместных педсоветов, семинаров, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация отчетных и праздничных концертов, фестивалей, выставок;
- организация работы очно-заочной школы «Архимед».

Плодотворную совместную деятельность МАУ ДО ЦРТДЮ осуществляет с образовательными организациями г. Оренбурга и научными организациями:

- ООДТДМ им. В.П. Поляничко (участие в семинарах, совещаниях, консультации, конкурсы);
- ИПК и ППРО ОГПУ (прохождение курсов повышения квалификации педагогами, методистами и руководителями системы дополнительного образования);
- ГАУ ДО ООДЮМЦ (участие в конкурсах туристско-краеведческой, естественно-научной и спортивно-технической направленностей);
- ОС ФПДО (координация деятельности детских общественных организаций).

Взаимодействие ЦРТДЮ с социальными партнерами не ограничивается рамками района и области. Воспитанники и педагоги участвуют в конкурсах, фестивалях всероссийского уровня.

Взаимодействие с районными детскими общественными организациями

Грачевская районная детская общественная организация «Мальчишки и девчонки» (ГРДОО «МИД») – отделение Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» (ОООО «ФДО»), дает возможность участия в совместной социально-значимой деятельности для достаточно широкого круга детей.

На сегодняшний день Грачевская районная ДОО «Мальчишки и девчонки» объединяет: 13 детских общественных организаций, которые являются коллективными членами районной ДОО. Число её членов на 1

января 2022 года - 1121 ч., из них 598 – мальчиков и 557 – девочек. Количество членов в районной детской организации уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 34 лидера.

	2-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	мальчик.	девоч.	Всего:
ГРДОО «МиД»	2022					
	430	618	73	571	550	1121

Основная цель деятельности организации - становление общественно активных позиций у детей, через включение их в деятельность детской общественной организации. В соответствии с данной целью в своей деятельности ДОО успешно использует современные формы и методы работы: сбор актива и лидеров детских организаций, обучающие семинары, конференции, конкурсы и акции различной направленности, творческие и интеллектуальные мероприятия и др.

Продолжая свою деятельность, на территории района и реализуя поставленную цель, детская организация работает по пяти основным направлениям:

- патриотическое «Действуй!»,
- личностное развитие «Создавай!»,
- гражданская активность «Объединяй!»,
- информационно – медийное «Продвигай!»,
- профессиональное сопровождение «Направляй!»

По решению Конференции ОООО «ФДО» направления деятельности с 2020 года изменились. Так как районная ДОО «Мальчишки и девчонки» является отделением ОООО «ФДО» направления деятельности районной ДОО также изменились с 2020г.

В рамках плана деятельности ГРДОО в 2022 году были организованы и проведены акции «Прадеды и деды – герои Победы», «Георгиевская ленточка», «Ветеран», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победителей», «Родник», «Чистота и порядок – дело наших рук», «Добрые дела», «Дети – детям», «Пост прав ребенка», «Раскрасим планету в зеленый цвет»; конференции; круглый стол «Здоровый образ жизни»; смотры; тематические выставки; районные сборы лидеров и учебы активистов ДОО; семинары; районные заочные конкурсы и мероприятия по направлениям деятельности.

Предпосылкой эффективной деятельности детских организаций является активная общественная жизнь ребят, которая реализуется через социально-значимые дела, проекты, конкурсы, акции.

Ежегодно в ГРДОО «МИД» проходит районный слет детских организаций. С 27 по 30 сентября 2022 года прошел районный онлайн-сбор «Мы все из Федерации, мы не стоим на месте». Подвели итоги работы за прошедший учебный год, отметили новые достижения и результаты участия в конкурсах и мероприятиях, составили план работы на новый учебный год

и вручили переходящий вымпел «Лучшая детская организация» детской организации «Юные грачевцы».

Активных лидеров наградили Благодарственным письмом ООО «Федерация детских организаций». Почетным знаком ООО «ФДО» наградили Полякову Яну и Ушакову Пелагею, учащихся МБОУ «Грачевская СОШ» и Пахомову Екатерину, учащуюся МБОУ «Старояшкинская СОШ». Почетной грамотой Международного союза детских общественных объединений СПО-ФДО наградили Букачеву Елизавету, Абаева Павла, Крутько Елизавету, Иванову Кристину и Терновых Елизавету, учащихся МБОУ «Грачевская СОШ» и Батаржанова Данилу МБОУ «Петрохерсонская СОШ». Руководителям детских организаций были вручены Благодарственные письма МАУ ДО ЦРТДЮ, ООО «ФДО». Почетным знаком ООО «ФДО» наградили Шабловскую Н.Г., руководителя ДОО «Старояшкинская СОШ», Концевую Е. В., Бондаренко Т.С., руководителей ДОО «Грачевская СОШ».

Уже стало традицией в детских организациях 3 октября проводить Единый День открытых дверей под названием «Будь с нами!» Каждая детская организация района приняла активное участие. В День открытых дверей детские организации проводили встречи с представителями органов государственной власти, администрацией школы, родителями. Приглашали ветеранов пионерского движения, вожатых разных поколений. На встречах ребята рассказывали о своей работе, планах на будущее, показывали презентации о деятельности областной организации «ФДО», своих детских организациях. Творческие отчеты по итогам проведения мероприятий были отправлены в ООО «ФДО».

Ежегодно активисты и лидеры детских организаций принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России». В 2021 году Международная премия #МЫВМЕСТЕ стала продолжением одноименной акции взаимопомощи и наследие Всероссийского конкурса «Доброволец России». Все добровольцы получили Сертификаты за участие в заочном этапе Международной премии.

В рамках проекта «Маленькие о большом», ООО «Федерация детских организаций» предоставила всем муниципальным образованиям раздаточный материал, для школьных ДОО: футболки, свитшоты, браслеты, ролл-ап с символикой областной и районной организации, плакаты ФДО, флаги и календари.

В итоге реализации проекта территории получили сеть собственных корреспондентов, которые рассказывают о локальных мероприятиях и достижениях подростков и молодежи в районах и городах. Тем самым повышается уровень информированности населения о социально полезной деятельности детских и молодежных общественных организаций. Активными участниками данного проекта стали: Ушакова Пелагея, Пахомова Екатерина, Воронцова Ангелина, Анненкова Алина, Евсеев Никита, Михайлова Ольга, Овсянникова Ксения, Доброхотова Анастасия и Бурашева Дарина.

Ежегодно в январе проходит муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». В 2022 году победителем муниципального этапа стала Пахомова Екатерина – ДОО «Мальчишки и девчонки», МБОУ «Старояшкинская СОШ». Дипломом 2 степени награждены Ефимов Артем – ДОО «Мальчишки и девчонки», МБОУ «Александровская СОШ» и Дикань Вероника – ДОО «Юные грачевцы», МБОУ «Грачевская СОШ». Дипломом 3 степени награждены Шкаева Екатерина – ДОО «Мальчишки и девчонки», МБОУ «Александровская СОШ» и Шимолина Наталья – ДОО «Ровесники», МБОУ «Новоникольская СОШ».

Победитель муниципального этапа – Пахомова Екатерина приняла участие в региональном этапе конкурса и награждена Дипломом участника финала регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

На базе МАУ ДО ЦРТДЮ в феврале 2022 года прошли выборы кандидатов в новый состав областной Детской общественной Правовой Палаты. Областная ДоПП действует по инициативе детей и подростков Оренбургской области уже более 10 лет. В течение этого времени наш район успешно представляли: Федоровских Олег (МБОУ «Грачевская СОШ»), Кирьякова Марина (МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ»), Соколова Анна (МБОУ «Старояшкинская СОШ»), Макарова Анна (МБОУ «Грачевская СОШ»), Карташова Александра (МБОУ «Ероховская ООШ»), Ехиванов Денис и Крутько Елизавета, которые неоднократно представляли деятельность и отчеты районной Правовой Палаты. В 2022 г. на выборах в областную ДоПП свои кандидатуры представили ребята из 13 школ района. Из всех кандидатов экспертная группа выбрала Рябоконь Наталью (МБОУ «Грачевская СОШ»).

С 28 марта по 3 апреля в г. Оренбурге на базе центра «Авангард» была организована смена «I областной сбор Детской общественной Правовой Палаты XVI созыва» в новом составе. Грачевский район представляла Рябоконь Наталья, учащаяся 8 класса МБОУ «Грачевская СОШ», член областной ДоПП.

Проект «Детская общественная Правовая Палата» реализуется 16 год и направлен на развитие правовой грамотности и социальной активности среди детей и молодежи. Участники смены изучали методику пропаганды прав детей, Конвенцию о правах ребенка, получили необходимые компетенции для выступления перед публикой. В рамках смены также проходили образовательные лаборатории, эффективный планинг, официальная онлайн-встреча «Диалог поколений», коворкинг-пространство, практический воркшоп, правовые гляделки, мастерская гибких навыков «soft skills» и не только. У ребят ежедневно проходила особенно насыщенная программа сбора, также состоялись выборы председателя и заместителя председателя 15 созыва ДоПП.

К 77-летию Победы в ВОВ были организованы и проведены акции: «Прадеды и деды – герои Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Вальс Победы». Детские общественные организации и первичные отделения РДШ приняли активное участие в областных и всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Дети войны».

К Дню детских организаций активисты и лидеры ДОО и РДШ приняли участие во Всероссийской акции «День детских организаций».

19 мая в День Детских организаций проходило торжественное мероприятие «Салют, Пионерия!», посвященное принятию школьников в Грачевскую районную ДОО «Мальчишки и девчонки» и посвященное 100-летию Пионерии! В мероприятии приняли участие 11 школ Грачевского района. На торжественном мероприятии в районную ДОО «Мальчишки и девчонки» вступило 25 школьников Грачевского района. Активных лидеров наградили Благодарственным письмом ООО «Федерация детских организаций». Почетной грамотой ООО «ФДО» наградили Пахомову Екатерину, Полякову Яну, Иванову Кристину, Ушакову Пелагею, Дикань Веронику и Косакян Германа. Абаева Павла, МБОУ «Грачевская СОШ» и Батаржанова Данилу МБОУ «Петрохерсонская СОШ» наградили Почетным знаком Международного союза детских общественных объединений СПО-ФДО. Руководителям детских организаций были вручены Благодарственные письма МАУ ДО ЦРТДЮ, ООО «ФДО». Почетной грамотой ООО «ФДО» наградили Шабловскую Н.Г., Киргизову Л.Н., Митрофанову Н.В., Кусанову А.С., Александрову А.И., Громадскую О.В. и Джамписову С.А.

Масштабным традиционным событием летней оздоровительной кампании для активистов детского движения стал областной детский добровольческий форум «Юниор», который проходил с 29 июня по 5 июля в региональном молодежном центре «Авангард».

В 2022 году «Юниор» включает пять направлений:

- патриотическое «Действуй»,
- лидерское «Создавай»,
- журналистское «Продвигай»,
- волонтерское «Объединяй»,
- онлайн-смену «Открывай».

Участниками форума стали 300 авторов собственных социальных инициатив – победителей конкурсного отбора «Моя мечта – Юниор» со всех уголков Оренбуржья.

Ежемесячно проходили онлайн-сборы лидеров и руководителей детских общественных организаций и РДШ. Онлайн-сборы проходили на платформе zoom и в официальной группе «Грачевской районной ДОО «Мальчишки и девчонки» в социальной сети «ВКонтакте». В мероприятиях принимали участие лидеры и активисты детских организаций, участники областного проекта «Маленькие о большом» и активисты Российского

движения школьников и руководители, педагоги курирующие деятельность ДОО и РДШ Грачевского района.

Районная ДОО «Мальчишки и девчонки» продолжает активно сотрудничать с оренбургской областной общественной организацией «Федерация детских организаций», региональным отделением РДШ, отделом образования, отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике, а также со многими другими государственными структурами и общественными объединениями.

Местное отделение Российского движения школьников

По Указу президента РФ на базе МАУ ДО ЦРТДЮ создано местное отделение Российского движения школьников. Председателем местного отделения РДШ объявлена Абаева Г.Н. – методист по детским общественным организациям. По решению областного Совета РДШ на базе МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Грачевская СОШ», МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ, МБОУ «Петрохерсонская СОШ», МБОУ «Ягодинская СОШ», МБОУ «Старояшкинская СОШ» и МБОУ «Новоникольская СОШ» созданы первичные отделения РДШ для реализации деятельности Российского движения школьников. Образовательные организации получили Сертификаты, подтверждающие статус первичные отделения РДШ. Число её членов на 1 января 2022 года составляет 152 чел., зарегистрированных на сайте РДШ.

Активисты РДШ и кураторы продолжают проходить обучение на образовательной онлайн-платформе «Корпоративный университет РДШ» и успешно осваивают онлайн-курсы. За последние три года прошли обучение 12 педагогов и 17 лидеров и активистов РДШ.

В декабря на онлайн-платформе ZOOM в региональном онлайн-форуме серебряных добровольцев «Династия РДШ» принимали активное участие волонтеры Грачевского района: Абаева Г.Н., Шабловская Н.Г., Митрофанова Н.В., Кусанова А.С. и Ефремова Е.В.

В рамках Форума были рассмотрены лучшие добровольческие практики нашего региона и рассказано, в каких направлениях и как можно принять участие всем поколениям участников «Династии РДШ». Участники Форума получили основы знаний по социальному проектированию и прошли путь от создания идеи до описания своей конкретной задумки.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Арт-движение» Дипломом 1 степени награждена Иванова Кристина, МБОУ «Грачевская СОШ» и Дипломом 2 степени награждена Шкаева Екатерина, МБОУ «Александровская СОШ».

В региональном конкурсе РДШ среди активистов школьного музейного движения Оренбургской области Дипломом 1 степени награждены Евсеев Никита, МБОУ «Ероховская ООШ» и Шимолина Наталья, МБОУ

«Новоникольская СОШ». Дипломом 2 степени награждены Пахомова Екатерина, МБОУ «Старояшкинская СОШ» и Джамписов Никита, МБОУ «Ягодинская СОШ».

Активные участники Всероссийских акций РДШ – первичные отделения РДШ МБОУ «Ягодинская СОШ», МБОУ «Старояшкинская СОШ», МБОУ «Петрохерсонская СОШ», МБОУ «Грачевская СОШ» награждены Сертификатами за активное участие в акциях.

За прошедший год местное отделение РДШ организовало и провело 3 районных «Классных встречи». На «Классную встречу» были приглашены гости: Пахомова Екатерина – лидер местного отделения РДШ; Павлова Галина Николаевна – руководитель районной пионерской организации, методист Дома пионеров и Попова Нина Павловна – директор Дома пионеров и ЦДЮТ.

За прошедший год активисты и первичные отделения РДШ приняли активное участие в 36 всероссийских акциях, 12 всероссийских конкурсах, в онлайн-квесте и 3 профильных сменах РДШ. Количество участников в конкурсах, акциях, фестивалях и сменах РДШ значительно увеличилось и больше стал проявляться интерес у активистов и лидеров к направлениям деятельности РДШ.

За личный вклад в развитие детского движения Оренбургской области и активное участие в конкурсах и проектах регионального отделения РДШ награждены Почетной грамотой Шабловская Н.Г., Пахомова Екатерина, Ушакова Пелагея. Митрофанова Н.В., Кусанова А.С., Александрова А.И., Громадская О.В. и активисты РДШ – Анненкова Алина, Павлова Милана и получили Благодарственные письма. Активные участники конкурсов и проектов регионального отделения РДШ также получили Благодарственные письма Российского движения школьников.

Ученическое самоуправление

Особое внимание в работе методиста уделялось координации развития ученического самоуправления. По данным Банка статистики по развитию ученического самоуправления в ОУ Оренбургской области во всех ОУ района имеются органы ученического самоуправления. В сентябре 2020 года методистом был систематизирован и обновлен банк данных по развитию УС в образовательных организациях и предоставлен в отдел «Гражданское образование». В общеобразовательных организациях развитием ученического самоуправления занимается 1137 ученика. Это и работа в выборных органах ученического самоуправления школы, и в Управляющих Советах школ, и в выборных органах класса, а также и выполнение разовых поручений.

Лидеры и активисты ученического самоуправления стараются проявлять свою инициативу в принятии решений в интересах своего коллектива, в планировании и организации деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного. Это наблюдается в ряде школ, но особенно в деятельности Совета лидеров МБОУ «Грачевская СОШ», которая

является стартовой площадкой по развитию ученического самоуправления в нашем районе. С 2015 года по приказу отдела образования в районе создана базовая образовательная организация по развитию ученического самоуправления в МБОУ «Грачевская СОШ». И дело не только в том, что лидеры этой школы с отличием, закончили областную очно-заочную школу «Лидер», которая дала им определенные знания, основу, заложила фундамент самостоятельности. Главное, что ребята применяют их на практике.

За прошедший учебный год Советом лидеров было выдвинуто и реализовано 14 социально-значимых инициатив.

Именно ребятам-лидерам этой школы принадлежит инициатива самостоятельно открыть в социальной сети «ВКонтакте» страничку группы «Ученическое самоуправление в Грачевском районе».

Школы Грачевского района участвует в областной акции «Марафон реальных дел», где возможно поделиться реализованной инициативой своей школы или перенять опыт других школ.

Смысл ученического самоуправления заключается в управлении собой, своей жизнью в коллективе. А главная задача, которую решает ученическое самоуправление – это первичное вовлечение всех детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь района, области и страны.

Управление в МАУ ДО ЦРТДЮ посредством планирования, организации и мотивации обеспечивает организованность совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, бухгалтерии и направлено на достижение целей учреждения.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Грачевский район и настоящим Уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родительской общественности.

Наблюдательный совет создан в целях рассмотрения проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУ ДО ЦРТДЮ и выражения своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования для решения вопросов, требующих профессиональных знаний и профессиональной подготовки.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, регулирующий вопросы организации методической работы в Учреждении. Методический совет выполняет следующие функции:

- координирует методическую работу Учреждения;
- формирует цели и задачи научно-методической работы с педагогическими кадрами;
- разрабатывает программу методической деятельности Учреждения и вносит в нее изменения;
- обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, проектированию;
- рассматривает и рекомендует для издания методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы Учреждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Методическом совете, принимаемым на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В состав *общего собрания* трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения, общее собрание трудового коллектива проводится не менее двух раз в год или по мере необходимости.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родительской общественности.

Взаимодействие с родителями

Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса.

Опираясь на п. 3 ст. 44 Закона «Об образовании», в ЦРТДЮ родители (законные представители) знакомятся с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, принимают участие в управлении ЦРТДЮ (входят в состав Наблюдательного совета).

Работа с родителями проходит в различных формах.

- родительские собрания, в том числе тематические;
- консультации (по любым вопросам обучения, воспитания и развития, разъяснение изучаемого материала);
 - совместные мероприятия (открытые занятия для родителей; костюмированные праздники для родителей; творческий отчёт);
- буклеты, консультации, оформление информационного уголка с полезными советами;
- проведение мастер-классов для родителей;
- родительская помощь (приобретение и изготовление костюмов, привлечение родителей к проведению экскурсий, сопровождению детей на мероприятия и конкурсы). Педагоги Центра детского творчества находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросы детей и родителей, интересно организованный досуг. Ведется работа по профилактике правонарушений и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни: «Правильная осанка», «Береги зрение!», «Если хочешь быть здоров!», «Профилактика простудных заболеваний»; беседы о вреде табакокурения, приобщения к здоровому образу жизни, здоровьесберегающие технологии (физминутки). Педагогами ежегодно в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности на занятиях, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми

В МАУ ДО ЦРТДЮ в программе развития разработан и действовал проект «Территория успеха».

Цель проекта: создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества воспитанников.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре развития творчества детей и юношества.

Критерии результативности:

- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности учащихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики

обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

Образовательные программы наших объединений рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет. При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается свой индивидуальный образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка.

С каждым учащимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей.

Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на:

- диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности,
- достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы,
- итогах конкурсов и выставок,
- целенаправленном педагогическом наблюдении,
- выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;

В работе с одарёнными детьми педагоги Центра развития творчества детей и юношества создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная наша педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в Дом детского творчества, ищет у нас реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию. Для успешной работы с таким ребёнком мы стараемся дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируем участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

В ЦРТДЮ существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в объединениях декоративно-прикладного творчества в течение учебного года проводятся выставки, с целью определения уровня мастерства,

культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей учащихся. Выставки бывают персональными или коллективными, соответствуя разделам образовательной программы.

Педагоги ЦРТДЮ знают, что для успешной работы с одаренными детьми необходимо, чтобы педагог являлся личностью, продуктивно реагирующей на вызов «одаренности». Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи и поддержки. Для многих детей занятия становятся не дополнительным, а основным образованием, так как именно здесь они часто получают путевку в жизнь. Свободный выбор, разнообразие видов творческой деятельности дают возможность ребенку попробовать свои силы в разных областях, быть активным в поиске, самоопределиваться и выбрать любимое дело. На это, собственно, и направлена деятельность педагогов дополнительного образования.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Характерная особенность работы с этой категорией детей – включение их в среду здоровых детей и через них – в общество. Социальная значимость этого объединения в том, что в таком коллективе недуг детей-инвалидов как бы растворяется, а также происходит укрепление нравственного здоровья, появляется чувство взаимовыручки и поддержки. При работе с детьми этой категории основная цель – создание живительной атмосферы, помогающей реабилитации, социализации и развитию творческого потенциала детей особой заботы.

Согласно п. 1 ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Центре разработаны индивидуальные образовательные программы по художественно-эстетическому направлению. Используются следующие формы работы с детьми: выставки, фестивали, конкурсы, праздники, концертно-игровые программы, акции. Ежеквартально педагог-организатор проводит для детей Дни именинника.

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Деятельность МАУ ДО ЦРТДЮ строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Проведена работа по сохранению контингента учащихся.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении стабильно высокие результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучающиеся учреждения показывают высокие результаты в конкурсах разного уровня.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

7. В ЦРТДЮ создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

В МАУ ДО ЦРТДЮ выявлены следующие проблемы:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу.

Перспективы:

В 2023 году деятельность Центра будет направлена на:

- организационно – методическую и информационную работу с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;

- развитие информационно – медийного направления деятельности;

- сохранение контингента учащихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;

- работу в системе Навигатор дополнительного образования Оренбургской области;

- на продолжение работы в части повышения уровня образования сотрудников Центра, по защите квалификационных категорий и повышения квалификации;

- обновление материально-технического оснащения образовательной деятельности Центра.

На 2023 год перед МАУ ДО ЦРТДЮ стоит цель: социальная адаптация детей и подростков, реализация их потребности в дополнительном образовании и получении первых допрофессиональных навыков, а также возможность развития творческого потенциала личности.

Задачи:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;

- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов

дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;

- развитие и совершенствование воспитательного потенциала ЦРТДЮ, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;

- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;

- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;

- формирование познавательных интересов обучающихся через включение их в различные виды деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» Грачевского района Оренбургской области, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	597 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	389 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	217 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	341 человек/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Человека 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39 человек/ 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/ 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 3,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352 человек/ 27 %
1.8.1	На муниципальном уровне	168 человек 13 /%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	97 человек 7,5 %
1.8.5	На международном уровне	32 человек/ 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек 21,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	107 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 3,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	97 человек/ 7,5 %
1.9.5	На международном уровне	32 человека/ 2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 3 %
1.10.1	Муниципального уровня	28 человек/ 2 %
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/ 0,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	4 человека/ 0,3%
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.17.2	Первая	10 человек/ 67 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6,7 %
1.18.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/ 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57 единиц
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

И.А. Абаева