

Приложение 1.
к приказу № 66
от «21» 01.2025 г.

ПЛАН
противодействия идеологии терроризма

Нормативные документы.

1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденный Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр. – 1069.

ПЛАН РАБОТЫ
по противодействию терроризму и экстремизму

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым занятием и мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Зам. директора по УВР Абаева И.А. Завхоз Козякова Н.С.
Ежедневно	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Козякова Н.С. – завхоз Сторожа.
	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.	
	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.	
	Проверка целостности и работоспособности систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.	
Еженедельно	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Козякова Н.С. -Завхоз

Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана.	Романенко О.А. - директор ЦРТДЮ
	Оповещение работников и учащихся ЦРТДЮ об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации.	Абаева И.А. – зам.директора по УВР
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в ЦРТДЮ с вновь прибывшими работниками	Абаева И.А. – зам.директора по УВР
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	Педагоги дополнительного образования Абаева И.А. – зам.директора по УВР
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения ЦРТДЮ и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.	Педагоги дополнительного образования Абаева И.А. – зам.директора по УВР
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий.	Абаева И.А. – зам.директора по УВР
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся.	Романенко О.А - директор ЦРТДЮ
По плану ЦРТДЮ	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.	Администрация
	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	Абаева И.А. – зам.директора по УВР

	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ЦРТДЮ.	Администрация
	Дежурство педагогов, членов администрации.	Абаева И.А. – зам.директора по УВР
	Обновление наглядной профилактической агитации	

Результаты реализации Плана мероприятий.

1. Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
4. Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
5. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории общеобразовательного учреждения гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

**Методические рекомендации для педагогических работников по
профилактике проявлений терроризма и экстремизма
в образовательной организации**

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:

1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;
2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

I. Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся, в т.ч.:

- проводить регулярные опросы учащейся молодежи об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;

- осуществлять контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);

- проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц полагаем целесообразным проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов;

- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать тематические классные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.);

- организовывать лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и

противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов (возможно – с привлечением лиц, отказавшихся от террористической деятельности);

- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;

- привлекать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать студенческие и школьные диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания;

- участвовать в реализуемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей террористов и их пособников, детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также выделенных категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.