

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО ЦРТДЮ
от «24» марта 2025 № 78
О.А. Романенко



**о самообследовании муниципального автономного
учреждения дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества» Грачевского
района Оренбургской области по состоянию на 1 апреля
2025 года**

2025 Г

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2024 года

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области по состоянию на 1 апреля 2025 года

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Грачевского района Оренбургской области, в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом для осуществления дополнительных общеобразовательных программ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Сокращённое наименование: МАУ ДО ЦРТДЮ.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 461800, Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Юбилейная, дом 23;

Фактический адрес: 461800, Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Юбилейная, дом 23.

Е-mail: zentr_62@mail.ru.

Адрес сайта: <https://crtdygrach22.ucoz.net/>

По типу образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Директор – Романенко Олеся Анатольевна.

Год создания – 1957 год – Дом пионеров и школьников.

– 21.12.1992 Дом пионеров и школьников переименован в «Центр развития творчества детей и юношества» при Грачевском РОО на основании приказа №22 от 21.12.1992 года

– 23.09.1994 год – «Центр развития творчества детей и юношества» переименован в Грачевский «Центр детского и юношеского творчества» на основании распоряжения главы администрации Грачевского района № 427-р от 23.09.1994 года;

– 26.12.2001год «Центр детского и юношеского творчества» переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» на основании распоряжения главы администрации Грачевского района №765-р от 26.12.2001г.

В 2008 году Центр творчества переехал в новое здание.

– 10.01. 2012 год – изменен статус с муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» на муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества».

– 16.12.2015 год - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Постановлением администрации муниципального образования Грачевский район Оренбургской области №800 п от 16.12.2015г переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области (далее по тексту - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Грачёвский район Оренбургской области осуществляет Администрация Грачевского района Оренбургской области в лице:

- главы администрации района;
- отдела образования администрации Грачевского района;
- отдела по управлению муниципальным имуществом администрации Грачевского района.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, бланки, печать, угловой штамп и в установленном порядке вправе открывать лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования Грачевский район.

Учреждение ежегодно публикует отчеты о своей уставной деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в определенных учредителем учреждения средствах массовой информации и на сайте - в сети Интернет.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с

перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Учреждение проходит лицензирование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными актами Оренбургской области, нормативными актами администрации Грачевского района, настоящим Уставом.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Образовательная деятельность может осуществляться в муниципальных образовательных учреждениях с. Грачевка и селах Грачевского района.

Учреждение имеет в своем составе филиалы, которые создаются и ликвидируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ, расположенные по следующим адресам:

- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Александровская СОШ», адрес объекта: 461814, Оренбургская область, Грачевский район, с. Александровка, ул. Центральная, 52. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Ероховская ООШ», адрес объекта: 461805, Оренбургская область, Грачевский район, с. Ероховка, ул. Новая, 31. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Ключевская СОШ», адрес объекта: 461806, Оренбургская область, Грачевский район, с. Ключи, ул. Советская, 1а. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Новоникольская СОШ», адрес объекта: 461821, Оренбургская область, Грачевский район, с. Новоникольское, улица Молодежная, 17а. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Таллинская СОШ», адрес объекта: 461813, Оренбургская область, Грачевский район, с. Таллы, ул. Майская, 12. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Ягодинская СОШ», адрес объекта: 461810, Оренбургская область, Грачевский район, с. Ягодное, ул. Молодежная, 1. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М», адрес объекта: 461811, Оренбургская область, Грачевский район, с. Петрохерсонца, ул. Мира, 3. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Русскоигнашкинская СОШ», адрес объекта: 461816, Оренбургская область, Грачевский район с. Русскоигнашкино, ул. Центральная, 1. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.

- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Подлесная ООШ», адрес объекта: 461812, Оренбургская область, Грачевский район, п. Подлесный, ул. Центральная, 39. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Старояшкинская СОШ имени Антонины Павловны Осокиной», адрес объекта: 461823, Оренбургская область, Грачевский район, с. Старояшкино, ул. Строительная, 1а. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», адрес объекта: 461818, Оренбургская область, Грачевский район, с. Верхнеигнашкино, ул. Новая, 4 и ул. Советская, 10. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом.
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Побединская СОШ», адрес объекта: 461817, Оренбургская область, Грачевский район, п. Победа, ул. Сеннореченская, 79. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом;
- Филиал МАУ ДО ЦРТДЮ на базе МБОУ «Петрохерсонский детский сад», адрес объекта: 461811, Оренбургская область, Грачевский район, с. Петрохерсон, ул. Ленина, 1а.

Филиалы не являются юридическими лицами, наделяются имуществом Учреждения и действуют на основании положения, утвержденного директором Учреждения.

Основными целями Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое;
- организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, содержательного досуга детей, родителей (законных представителей);
- проводит методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- создает в Учреждении детские общественные объединения и организации.

Учреждение осуществляет следующие дополнительные платные услуги:
Образовательные:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх данной программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- организация дополнительных детских объединений за рамками программ, финансируемых за счёт средств бюджета;
- репетиторство для обучающихся по общеобразовательным программам;
- издание методической, научной и учебной продукции;
- методические, информационные и консультативные услуги;
- реализация развивающих программ, а также программ адаптации детей к условиям школьной жизни;
- реализация методик и программ, обеспечивающих различные виды коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание групп кратковременного пребывания;
- проведение занятий с людьми старше 18 летнего возраста в объединениях по интересам;

Прочие услуги:

- создание групп укрепления здоровья (танцевальная аэробика, танцы и др.)
- услуги специалистов (логопед);
- услуги по проведению праздников, фестивалей, презентаций, конкурсов, соревнований;
- написание сценариев массовых мероприятий, театрализованных представлений по заказу;
- изготовление сувенирной, рекламной продукции;
- организация выставок-продаж изделий собственного изготовления;
- сдача во временное пользование помещений, имущества;
- предоставление помещений для проведения занятий и других мероприятий;
- музыкальное оформление мероприятий;
- организация выставок декоративно-прикладного творчества - по договору;
- проведение лотереи, танцевальных вечеров, дискотек.
- услуги по изготовлению копий учебно-методических материалов в учебных целях;
- распечатка материалов, с использованием каналов «Интернет»;
- организация просмотра спектаклей, посещения выставок, музеев;

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность на договорной основе. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

Право учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение (лицензия), возникает у Учреждения с момента его получения или в указанный в нем срок и прекращается по истечении срока его действия, если иное не установлено законодательством.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сведения о педагогических кадрах.

В штате ЦРТДЮ - директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 2 методиста, педагог-организатор, руководитель структурного подразделения, 8 педагогов дополнительного образования.

В ЦРТДЮ в 2024 году работало 54 человек, из них 14- основных, 40–совместителей, то есть педагогический состав остался стабильный. В 2023 году работало 55 человек, из них 14 основных работников и 41 –совместителей, что составило 75% от общего количества.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников Центра творчества является установление соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций. Это увеличивает значимость непрерывного обучения и повышения квалификации педагогов. Все методисты имеют I квалификационную категорию по должности «методист».

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Категория	2024
1.Высшая	3
2.Первая	8
3.Не имеют категории	43

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Педагоги дополнительного образования регулярно проходят **курсы повышения квалификации:**

Дата	Название КПК, организатор, кол-во часов	ФИО
------	---	-----

8.02-28.02	Курс повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте системно – деятельного подхода» 36 ч. г.Смоленск платформа ООО Инфоурок	Попова Ю.А.
4.03-20.03	Курс повышения квалификации «Особенности культурно – досуговой деятельности с детьми и подростками» 36 ч. г.Смоленск платформа ООО Инфоурок	Попова Ю.А.
25.04-2.05	Курсы повышения квалификации «Развитие детской одарённости в системе дополнительного образования» ООО ВШДА 36ч	Кравчук О.Ю.
26.04-2.05	Курсы повышения квалификации «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога Д/о в условиях ФГОС» ООО ВШДА 36ч	Кандыба И.А.
26.04-2.05	Курсы повышения квалификации «Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» ООО ВШДА 36ч	Сидорова Л.А., Булгакова О.И.
24.05	Курсы повышения квалификации «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта» ООО ВШДА 72ч	Лелей И.А.

Участие в профессиональных конкурсах характеризует стремление педагога не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление педагога к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста.

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Тема	Форма	Уровень	ФИО
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 2024».	заочная	муниципальный	Призёр 2 степени -Булгакова О.И.
Всероссийский конкурс «Очей-очарованье»	дистанционно	всероссийский	Диплом 1 степени – Попова Ю.А.

Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России»	онлайн	всероссийский	Сетификат участника - педагоги д/о
Гала-шоу регионального фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской»	очно	региональный	Благодарность за активное развитие креативной индустрии в Орен.обл. и участие в первом гастрольном туре фестиваля творчества «СВнаН» -Сучатов Г.В.
Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	очно	региональный	Победители: Сидорова Л.А., Николай Н.А.
Всероссийский творческий конкурс	заочно	всероссийский	Сертификат участника -Попова Ю.А.
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства»	очно	муниципальный	Сертификат участника - О.Ю.Кравчук Мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности»

Организация образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

В 2024 году педагогический коллектив учреждения работал над реализацией цели, направленной на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развитие их творческих способностей, создание основы для саморазвития и самосовершенствования учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение их социальной успешности.

Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по решению следующих задач:

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов;

расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека,

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

В 2024 году 1250 детей, из них 501 мальчиков и 749 девочек, имели возможность заниматься в 73 кружках.

Гендерный состав (в %)

Учебный год	мальчиков	девочек
2024	40	60

Распределение детей по возрасту

Учебный год	Возраст		
	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2024	496	445	216

Учебный план ЦРТДЮ составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся Грачевского района;
- Методического и материально-технического обеспечения;
- Штатного расписания;
- Кадрового потенциала учреждения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме. Учебный план Центра предусматривает организацию работы с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 6-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с учащимися ЦРТДЮ проходят с понедельника по воскресенье, выходной суббота. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, количество занятий в неделю

обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий объединений составлено администрацией ЦРТДЮ на основании проектов расписания, предоставленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в ЦРТДЮ являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Результативность образовательной деятельности МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (кол-во дипломов и грамот победителей):

2024 год		
Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и Международный уровень
119	62	94

Результативность образовательного процесса МАУ ДО в областных, Международных и Всероссийских мероприятиях

Год	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2024	106	33	17

Количество детей, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах.

	2024 год
В конкурсах	391
В акциях	731

Методическое сопровождение образовательного процесса в МАУ ДО ЦРТДЮ:

Методическая деятельность — это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого

потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной и исследовательской технологий;
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Поэтому на ближайшие 3 года педагогический коллектив будет работать над единой методической темой «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании»

В 2024 году для реализации этой темы для педагогов были подготовлены и проведены теоретические семинары, мастер классы, открытые занятия. Проводилось оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива. Контрольно - диагностическая деятельность позволила объективно оценить работу педагогов и определить перспективы.

Методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами учреждения, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в ЦРТДЮ осуществляется через реализацию образовательных программ:

Количество программ по направлениям

год	Направление				
	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Социаль.-педагогическое	Естественно-научное
2024	10	22	10	17	2

Количество программ по уровню реализации

год	Уровень реализации				
	дошкольный	начальный	основной	средний	Разно-уровневые
2024	4	14	9	9	25

По сроку реализации

год	Срок реализации		
	До 1 года	1-2 года	От 3 лет и более
2024	51	4	6

С 2020 года начал свою работу Навигатор дополнительного образования детей в Оренбургской области. Навигатор дополнительного образования детей (dor.edu.orb.ru) – это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе. С помощью навигатора родители, не выходя из дома, смогли выбрать образовательную организацию и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями ребенка и подать онлайн-заявку (электронная запись) на обучение по выбранной программе с помощью инструкции или путеводителя по навигатору. В МАУ ДО ЦРТДЮ в Навигатор внесено 64 дополнительных общеобразовательных программ, на них зарегистрировано 1725 обучающихся.

Учёт результативности усвоения программного материала осуществлялся через мониторинг. По итогам мониторинга оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы было установлено:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования составлены в строгом соответствии с требованиями по оформлению и содержанию программ и включают следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, список литературы для педагога и учащихся.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы большинства педагогов дополнительного образования содержат диагностические материалы результативности освоения программы (промежуточная аттестация в начале, в середине, в конце учебного года).

Численный состав в детском творческом объединении сохранялся в течение всего учебного года.

С 2023 года в Оренбургской области внедряется персонифицированное дополнительное образование (ПДО), включающее систему персонифицированного финансирования и учета детей, охваченных дополнительным образованием. Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО) предполагает закрепление за ребенком денежных средств, необходимых для оплаты выбранного дополнительного образования, с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования. Инструментом реализации права на бюджетное финансирование является присвоение за ребенком сертификата дополнительного образования. Сертификат можно использовать для записи на любую представленную в навигаторе программу дополнительного образования в объеме часов, предусмотренном сертификатом. В ЦРТДЮ выдано родителям 312 Сертификатов. Три программы начали работу по ним в 2024 году: «Импульс», «Волшебная кисть» и «Юный скульптор». На данные программы записано 52 учащихся. Еще три программы начнут работу по Сертификатам с нового учебного года.

Повышение педагогического мастерства

В 2024 году методической службой продолжалась работа по раскрытию методической темы в следующих направлениях:

- Работа методического совета;
- Работа педагогического совета;
- Работа МО «Коллеги»;
- Методическая неделя;
- Мастер-классы, открытые занятия, массовые воспитательные мероприятия.

Методическая работа строилась на основе годового плана и методической темы: «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании». Реализовалась в 3

методических советах и объединении «Коллеги», через решение следующих задач:

- развитие и поддержка основных направлений деятельности в системе дополнительного образования Грачёвского муниципального района;
- создание условий для профессионального роста специалистов сферы дополнительного образования,
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании,
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, праздников, соревнований, выставок,
- оказание методической помощи и поддержки педагогов ДО, в период аттестации, участия в конкурсах педагогических достижений,
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены заседания методического объединения «Коллеги», на которых изучались нормативно-правовые документы для обеспечения учебного процесса, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по обновлению содержания дополнительного образования и совершенствования деятельности Центра (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Обобщение и распространение опыта работы

Продолжилась работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта: Одним из главных компонентов повышения квалификации - выступление на семинарах различного уровня, проведение мастер – классов, открытых занятий или мероприятий, размещение на образовательных сайтах методических разработок:

Открытые занятия педагогов дополнительного образования

<i>Тема занятия</i>	<i>Педагог</i>
«Уравнения и системы уравнений. Специальные методы решения дробно-рациональных уравнения» (первый год обучения, 9 класс)	Кандыба И.А.
«Танграм – древняя китайская головоломка»	Булгакова О.И.
Знакомство учащихся с понятиями «колорит» и «цветовая гамма» на занятие «Самый весёлый клоун»	Кравчук О.Ю.
Первичная отработка лексических единиц по теме «Давай поиграем»	Лелей И.А..
Танцевальная азбука и элементы танцевальных движений	Сучатов Г.В.
Развитие творческих способностей дошкольников посредством ручного труда на занятие «Пасхальный кулич»	Сидорова Л.А.
Вожделение велосипеда с соблюдением ПДД на полосе препятствий	Морозов Н.Ю.

Мастер-класс

Тема	Аудитория (для кого мастер-класс)	Педагог
Методика исполнения дробных выстукиваний в народно-сценическом танце	Для педагогов - хореографов	Сучатов Г.В.
Использование игровых приёмов на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции	Для учителей английского языка	Лелей И.А.
«Ромашка – символ семьи, любви и верности»	Для учителей ИЗО	Кравчук О.Ю.
«Птица счастья»	Для гостей фестиваля «Дарения»	Сидорова Л.А.
«Солнце на спицах» - мастер-класс по безопасному вождению велосипеда	Районный праздник, посвящённый Дню защиты детей (участники и гости праздника)	Морозов Н.Ю.

Мастер-классы были хорошо организованы и проведены. Педагоги показали свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, практически освоили навыки в рамках транслируемого опыта, ознакомились с опытом работы коллег, активизировалась познавательная активность участников мастер-классов, повысилась их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства – участвуют на выставках

прикладного творчества, принимают участие на совещаниях и семинарах педагогического сообщества района и области.

Участие в областных и всероссийских семинарах, конференциях

Областное веб-совещание по теме: «Организация полезной занятости и обеспечение безопасности обучающихся в период осенних каникул».	Ромашкина И.А., Попова Ю.А.
Вебинар «Методическая среда ВЦХТ» на интересную и актуальную тему «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей».	Попова Ю.А.
Мастер-класс на областном практико-ориентированном семинаре «Особенности хореографической деятельности учащихся в условиях организаций дополнительного образования»	Сучатов Г.В.
Форум для НКО Оренбургской области «Знай наших!»	Ромашкина И.А.
Участие в качестве жюри в Межрегиональном многожанровом конкурсе фестивале «Матрешка»	Сучатов Г.В.
Областной вебинар "Анонс областных конкурсов гражданско-патриотической направленности в 2023/2024 учебном году"	Ромашкина И.А.
Областной вебинар «Алгоритм работы ШВМ»	Ромашкина И.А.
Семинар «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков»	Кандыба И.А.
Семинар «Проектирование личностных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Дикань А.Г.
Региональный форум педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	Булгакова О.И., Кандыба И.А.
Вебинар по теме "Организация полезной занятости и обеспечение безопасности обучающихся в период весенних каникул"	Ромашкина И.А.
Семинар «Мастер – класс как форма обобщения педагогического опыта педагога дополнительного образования»	Сидорова Л.А.

Образовательного контента «Цифровой дайджест «Всезнайка». Продолжит работу в течение учебного года.

Методист А.Г.Дикань проработала с педагогами экспертные листы оценки дополнительных образовательных программ, даны рекомендации: по исправлению программ в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной муниципальной услуги, по оформлению списка литературы, методических материалов, интернет ресурсов. Также была оказана помощь в подборе нормативно-правовой базы.

В рамках методической недели прошли открытые занятия. Педагогами успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности. Занятия были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Педагоги применяли на занятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: руководитель Образцового коллектива «Разноцветная палитра» О.Ю.Кравчук на занятие-вернисаж "Самый весёлый клоун" применила метод музыкального восприятия; на занятии математического объединения «Архимед», педагог И.А.Кандыба, продемонстрировала учащимся проект «Умного дома» дала представление о реальной инженерии, показала, насколько в современном обществе важна естественнонаучная грамотность.

Ссылка: https://vk.com/public212578556?w=wall-212578556_1121

На протяжении всей методической недели работала выставка информационных и методических материалов в помощь педагогам по организации воспитательной работы с учащимися, также проходило постоянное консультирование педагогических работников по актуальным вопросам.

Таким образом, обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений. Педагогическое мастерство педагога состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами.

Мероприятия методической недели в ЦРТДЮ прошли на должном профессиональном уровне в соответствии с темой и показали практическую значимость для всех педагогических работников.

В рамках распространения опыта работы, педагог Сучатов Г.В. принял участие в областном практико-ориентированном семинаре «Особенности хореографической деятельности учащихся в условиях организаций дополнительного образования», организатор ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, где показал мастер-класс «Методика исполнения drobных выступлений в народно-сценическом танце» для коллег хореографического направления.

На региональном фестивале творчества «Студенческая весна на Николаевской» Департаментом молодёжной политики отмечен Григорий Валентинович Сучатов Благодарственным письмом за активное развитие

креативной индустрии в Оренбургской области и участие в первом гастрольном туре фестиваля творчества «СВнаН».

Педагоги Булгакова О.И. и Кандыба И.А. поделились опытом на региональном форуме педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество».

В целях создания инновационного пространства для профессионального общения, транслирования положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов по повышению качества образования и развития личности обучающихся и воспитанников, стимулирования профессионального роста 26 марта прошёл муниципальный фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства». Фестиваль организован МКУ «Информационно-методический центр» совместно с руководителями районных методических объединений при поддержке отдела образования администрации Грачевского района. Свой опыт работы представила педагог дополнительного образования О.Ю. Кравчук, руководитель Образцового детского коллектива «Разноцветная палитра». Она показала коллегам мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности», информация ВК https://vk.com/public212578556?z=photo-212578556_457239941%2Fwall-212578556_564

В 2024 году коллективу «Разноцветная палитра», руководитель О.Ю.Кравчук, присвоено звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

Деятельность педагога-организатора в организационно-массовой деятельности Центра творчества.

Организация досуговой деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она удовлетворяет потребностям учащихся в содержательном досуге, их участию в общественно полезной деятельности. Воспитание оказывает значительное влияние на формирование основных социальных, нравственных и культурных ценностей. Целью воспитательной работы было - создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Были поставлены следующие задачи:

- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- обучение обучающихся умению организовать свой досуг;
- формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;

- развитие у обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- Привитие интереса к принятию участия в различных мероприятиях проводимых как внутри центра, так и за его пределами.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практически деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа центра строилась по следующим направлениям:

1 модуль – «Досуг, общение, творчество»

2 модуль – «Семья»

3 модуль – «Каникулы»

4 модуль - «Думай о будущем»

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа разной направленности, включая и внеплановые.

Согласно, плана массово-досуговых мероприятий на 2024 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы следующие мероприятия:

День открытых дверей «Калейдоскоп», игровая программа по ПДД «Знатоки дорожных правил», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Профилактические мероприятия, посвященные ПДД «Правилам движения – наше уважение!», Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Для наших бабушек и дедушек», Праздничная программа для ветеранов педагогического труда «Сердцу милые седины», Игровая программа «Разноцветная осень», Развлекательная программа «Единым духом мы сильны» (ко Дню народного единства), Праздничная программа «Вот какие наши мамы!», Конкурсная программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!», Праздничная программа «Волшебные бусы», Научное шоу «Эксперимент», мероприятие посвященное Дню российской науки, Игровой праздник к 23 февраля «Русский солдат не знает преград», Спортивно-игровая программа, посвященная всемирному Дню здоровья «Марафон здоровья», Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Космические путешественники», Познавательная программа «Животные тоже «ковали Победу», «Единым духом мы сильны» - познавательная программа, Профилактическая беседа с элементами кинолектория «Жить здорово!», Цикл бесед в рамках месячника: «Курить не модно» о вреде табакокурения; «Ступени, ведущие вниз» о вреде наркотиков;

«Пивной алкоголизм – излечим или нет» и другие. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их родителей была проведена Квест – игра «Я и моя семья»

В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
- воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов ЦРТДЮ проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Управление в МАУ ДО ЦРТДЮ посредством планирования, организации и мотивации обеспечивает организованность совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, бухгалтерии и направлено на достижение целей учреждения.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Грачевский район и настоящим Уставом.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родительской общественности.

Наблюдательный совет создан в целях рассмотрения проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУ ДО ЦРТДЮ и выражения своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В состав Педагогического совета входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагог-

организатор и педагоги дополнительного образования для решения вопросов, требующих профессиональных знаний и профессиональной подготовки.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, регулирующий вопросы организации методической работы в Учреждении. Методический совет выполняет следующие функции:

- координирует методическую работу Учреждения;
- формирует цели и задачи научно-методической работы с педагогическими кадрами;
- разрабатывает программу методической деятельности Учреждения и вносит в нее изменения;
- обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, проектированию;
- рассматривает и рекомендует для издания методические разработки, сценарии и другой материал из опыта работы Учреждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Методическом совете, принимаемым на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В состав *общего собрания* трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения, общее собрание трудового коллектива проводится не менее двух раз в год или по мере необходимости.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родительской общественности.

Взаимодействие с родителями

Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса.

Опираясь на п. 3 ст. 44 Закона «Об образовании», в ЦРТДЮ родители (законные представители) знакомятся с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, принимают участие в управлении ЦРТДЮ (входят в состав Наблюдательного совета).

Работа с родителями проходит в различных формах.

- родительские собрания, в том числе тематические;

- консультации (по любым вопросам обучения, воспитания и развития, разъяснение изучаемого материала);
- совместные мероприятия (открытые занятия для родителей; костюмированные праздники для родителей; творческий отчёт);
- буклеты, консультации, оформление информационного уголка с полезными советами;
- проведение мастер-классов для родителей;
- родительская помощь (приобретение и изготовление костюмов, привлечение родителей к проведению экскурсий, сопровождению детей на мероприятия и конкурсы). Педагоги Центра детского творчества находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросы детей и родителей, интересно организованный досуг. Ведется работа по профилактике правонарушений и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни: «Правильная осанка», «Береги зрение!», «Если хочешь быть здоров!», «Профилактика простудных заболеваний»; беседы о вреде табакокурения, приобщения к здоровому образу жизни, здоровьесберегающие технологии (физминутки). Педагогами ежегодно в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности на занятиях, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми

В МАУ ДО ЦРТДЮ в программе развития разработан и действовал проект «Территория успеха».

Цель проекта: создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества воспитанников.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре развития творчества детей и юношества.

Критерии результативности:

- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности учащихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

Образовательные программы наших объединений рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет. При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается свой индивидуальный образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка.

С каждым учащимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей.

Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на:

- диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности,
- достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы,
- итогах конкурсов и выставок,
- целенаправленном педагогическом наблюдении,
- выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;

В работе с одарёнными детьми педагоги Центра развития творчества детей и юношества создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная наша педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в Дом детского творчества, ищет у нас реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию. Для успешной работы с таким ребенком мы стараемся дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируем участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

В ЦРТДЮ существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в объединениях декоративно-прикладного творчества в течение учебного года проводятся выставки, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей учащихся. Выставки бывают

персональными или коллективными, соответствуя разделам образовательной программы.

Педагоги ЦРТДЮ знают, что для успешной работы с одаренными детьми необходимо, что бы педагог являлся личностью, продуктивно реагирующей на вызов «одаренности». Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи и поддержки. Для многих детей занятия становятся не дополнительным, а основным образованием, так как именно здесь они часто получают путевку в жизнь. Свободный выбор, разнообразие видов творческой деятельности дают возможность ребенку попробовать свои силы в разных областях, быть активным в поиске, самоопределиться и выбрать любимое дело. На это, собственно, и направлена деятельность педагогов дополнительного образования.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Характерная особенность работы с этой категорией детей – включение их в среду здоровых детей и через них – в общество. Социальная значимость этого объединения в том, что в таком коллективе недуг детей-инвалидов как бы растворяется, а также происходит укрепление нравственного здоровья, появляется чувство взаимовыручки и поддержки. При работе с детьми этой категории основная цель – создание живой атмосферы, помогающей реабилитации, социализации и развитию творческого потенциала детей особой заботы.

Согласно п. 1 ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Центре разработаны индивидуальные образовательные программы по художественно-эстетическому направлению. Используются следующие формы работы с детьми: выставки, фестивали, конкурсы, праздники, концертно-игровые программы, акции. Ежеквартально педагог-организатор проводит для детей Дни именинника.

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Деятельность МАУ ДО ЦРТДЮ строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Проведена работа по сохранению контингента учащихся, активно работал Навигатор дополнительного образования оренбургской области.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении стабильно высокие результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучающиеся учреждения показывают высокие результаты в конкурсах разного уровня.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

7. В ЦРТДЮ создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

В МАУ ДО ЦРТДЮ выявлены следующие проблемы:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу.

Перспективы:

В 2025 году деятельность Центра будет направлена на:

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов;
- расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ведомственных систем дополнительного образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества» Грачевского района Оренбургской области, подлежащей
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1175 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	141 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	565 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	440чело век
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	210 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	336 человек/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Человека 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	78 человек/ 7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 2 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/ 31 %
1.8.1	На муниципальном уровне	173 человек/ 14 %
1.8.2	На региональном уровне	124 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	94 человека 8 %
1.8.5	На международном уровне	26 человек/ 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341 человек 29 %
1.9.1	На муниципальном уровне	131 человек/ 11 %
1.9.2	На региональном уровне	110 человек/ 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	74челов ек/ 6 %
1.9.5	На международном уровне	26 человека/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	8

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	3 человек/ 0,3 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человека/ 0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	- человек
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.17.1	Высшая	4

		человек/ 40%
1.17.2	Первая	4 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 6,7 %
1.18.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	402 единиц
1.23.2	За отчетный период	369 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

И.А. Аббаева