**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Фееринки»**

**Автор-составитель: Сучатов Г.В., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 5 – 7 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Отличительные особенности (новизна) программы.**

Программа «Фееринки» разработана на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ритмика и танец» (Е.В. Ротчев, преподаватель, заведующий хореографическим отделением Детской школы искусств имени С.П. Дягилева города Москвы), «Хореография. Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева. Начальная хореография для детей 5 – 6 лет» (Коротеев И.В., педагог дополнительного образования).

Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки и сказок, игровой материал, которые используются на всех занятиях.

Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринуждённой манере и владеть ритмопластикой танца, а также решение оздоровительных задач.

**Педагогическая целесообразность и актуальность программы**.

В настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни. Среди множества форм художественного воспитания особое место занимает хореография.

Искусство танца – это средство воспитания и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия потенциальных возможностей маленького человека. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным.

Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству. Содержание программы создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала.

**Уровни усвоения программы:** стартовый

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фееринки» предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Сроки реализации программы – 1** **год.**

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

**Форма проведения занятий** – групповые занятия. Во время приема и формирования групп проводится первичная диагностика способностей ребенка (знаний, умений, навыков). Количество обучающихся в группах до 15 человек.

- индивидуальные или групповые online-занятие;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы видеоконференций (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция;

- online-консультация и др.

**Режим занятий:** 4 раза в неделю по 1 академическому часу (по 30 минут).

Каждое занятие включает:

* организационную часть,
* разминку,
* экзерсис у станка,
* ритмические упражнения,
* партерный экзерсис,
* подведение итогов занятия,
* проветривание помещения.

В случае перехода на **дистанционное обучение** режим занятий 20 минут – для старших дошкольников иучащиеся 1-2 классов. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

**Форма обучения –** очная, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки возможен переход на электронное обучение с дистанционными образовательными технологиями и может применяться смешанная форма обучения.

**Цель программы** – развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами хореографии.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

* формирование коммуникативных навыков.воспитание трудолюбия;
* воспитание стремления к двигательной активности;
* воспитание ответственности, упорства, силы воли;
* воспитание моральных и волевых качеств;
* способствовать формированию личности инициативной, целеустремленной;
* воспитание коллективизма.

Развивающие:

* развитие чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности;
* развитие навыков ориентировки в пространстве;
* развитие координации движений и пластики, навыков владения своим телом; развитие выворотности ног;
* развитие опорно-двигательного аппарата;
* развитие танцевального шага.

Образовательные:

* знакомство с предметом начальная хореография;
* знакомство с правилами здорового образа жизни;
* обучение понятиям: характер музыки, темп, ритм;
* Формирование элементов IT-компетенций.

**Ожидаемые результаты**

*Личностные результаты :*

* сформируются коммуникативные навыки,

будут воспитаны: трудолюбие; стремления к двигательной активности; ответственность, упорство, сила воли;

* способствовать формированию личности инициативной, целеустремленной;
* воспитаны моральные и волевые качества; коллективизм.

*Метапредметные результаты*:

будет развито:

* чувство ритма, музыкальный слух, эмоциональная отзывчивость на музыку, танцевальная выразительность;
* навыкиориентировки в пространстве;
* координация движений и пластика, навыки владения своим телом; выворотность ног;
* опорно-двигательный аппарат;
* танцевальный шаг.

Предметные результаты:

* ззнакомятся с предметом начальная хореография;
* ознакомятся с правилами здорового образа жизни;
* будут знать понятия: характер музыки, темп, ритм;
* сформируются элементы IT-компетенций.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

собеседование, практические задания, творческие задания, открытые занятия, концерты, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.