**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Импульс».**

**Автор-составитель: Дикань А.Г., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 7 - 12 лет**

**Срок реализации: 4 года**

**Актуальность.** Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Каждое образовательное учреждение призвано обеспечить не только учебный процесс, но равно содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Это чётко оговорено в п. 51 «Закона об образовании РФ.

Высокая общественная потребность в создании и внедрении программ, укрепляющих и сохраняющих здоровье детей, обусловлена, прежде всего, тем, что уровень здоровья детских коллективов на сегодняшний день резко снизился. Большая учебная нагрузка, не контролируемое сидение за компьютером приводит к снижению двигательной активности и ограничению мышечных усилий. В результате возникают нарушение осанки, искривления позвоночника, ожирение, близорукость. У некоторых детей падает интерес к урокам физической культуры и программа по фитнес аэробике может стать альтернативной формой физической активности. По-настоящему увлечь ребенка, сформировать потребность и привычку самостоятельно регулярно заниматься физическими упражнениями. Помочь в его всестороннем, гармоничном физическом развитии.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой, средствами танцевальной аэробики. Формы и методы, используемые в программе «Импульс», помогают детям развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально. Приобретать навыки грациозных движений, участвовать в соревновательных выступлениях, воспитывать аккуратность, целеустремлённость.

**Отличительные особенности программы.** Тематическое содержание программы по годам обусловлено психическими и физиологическими возрастными особенностями. В первый год обучения формируется потребность к занятиям оздоровительной аэробикой. Проводятся занятия направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. Обучение координации движений происходит посредством игр и аэробных упражнений, применяется метод музыкальной интерпретации. Во второй год обучения развивается привычка к занятиям аэробикой, усложняются обучающие задачи, увеличивается информация, при построении комбинаций применяется метод линейной прогрессии. В третий и четвертый год обучения у детей сформирован стойкий интерес к занятиям аэробикой. Это дает возможность применения метода блоков, метода «калифорнийский стиль», соединять комбинации в комплексы. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

**Адресат.** Возраст детей, участвующих в данной дополнительной образовательной программе 7-12лет. Группы создаются из детей прошедших врачебный контроль и не имеющих противопоказаний к занятиям аэробикой. Физическая нагрузка дается в соответствии с медицинскими психологическими и педагогическими характеристиками.

**Объем программы** – 4 года. Общее количество учебных месяцев – 36. Общее количество учебных часов –576, количество часов на каждый учебный год: 1 год – 144ч., 2 год – 144ч., 3 год – 144ч., 4 год – 144ч..

**Формы обучения:** очная форма, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки возможен переход на электронное обучение с дистанционными образовательными технологиями и может применяться смешанная форма обучения.

**Форма организации образовательного процесса:**

- словесный;

- наглядный практический;

- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;

- частично-поисковый;

- исследовательский;

- проблемный;

- практический.

**Особенности организации учебного процесса:** группы сформированы

из обучающихся детей разного возраста, но объединенных в соответствии с медицинскими психологическими и педагогическими характеристиками. Состав группы – постоянный. Наполняемость групп – 8 – 12 человек.

Для успешной реализации программы предусматриваются часы для индивидуальной работы с одаренными учащимися.

**Режим занятий.** Занятия в группах проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

В случае перехода на дистанционное обучение режим занятий:

20 минут – учащиеся 1-2 классов;

25 минут – учащиеся 3-4 классов;

30 минут для учащихся среднего и старшего возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

**Цель данной программы** – формирование творческой, физически развитой личности и духовно-нравственных качеств, средствами фитнес-аэробики.

**Задачи программы:**

1.Воспитательные:

- воспитать личность учащегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;

- воспитать патриотизм, нормы коллективного взаимодействия в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитать моральные, волевые, эстетические качества.

2.Развивающие:

- развить память, внимание, умственные качества;

- развить музыкально-двигательные умения и навыки;

- развить физических качеств и повысить функциональные возможности основных жизнеобеспечивающих систем организма.

3.Образовательные:

- обучить культуре движений, правильной координации;

- обучить физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- обучить техническими действиями и приёмами различных видов фитнес - аэробики;

- обучить навыкам и умениям самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- формирование элементов IT-компетенций.

Задачи 1 года обучения.

Воспитательные:

* воспитать дисциплинированность, доброжелательность в отношении к товарищам, сформировать коммуникативные компетенции;
* воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Развивающие:

* развить физические качества, координационные способности;
* сформировать правильную осанку, укрепить мышечный корсет средствами оздоровительной аэробики, ритмической гимнастики.

Образовательные:

* обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* обучить различать упражнения для разных частей тела;
* обучить составлению мини комплексов из 3-5 упражнений под музыку;
* формирование элементов IT-компетенций.

Задачи 2 года обучения.

Воспитательные:

* воспитывать личность учащегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;
* воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Развивающие:

* развивать координационные ориентационнопространственные, временные, ритмические способности;
* формировать умение детей ритмически согласованно выполнять простые движения под музыку;
* развивать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.

Образовательные:

* обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку;
* обучить аэробным шагам;
* обучить составлению аэробных комбинаций;
* формирование элементов IT-компетенций.

Задачи 3 года обучения.

Воспитательные:

* воспитывать личность учащегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;
* воспитывать чувство уверенности в себе;
* воспитать дисциплинированность, доброжелательность в отношении к товарищам, сформировать коммуникативные компетенции.

Развивающие:

* сформировать представление о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;
* развить индивидуальные способности каждого учащегося;
* расширить кругозор учащихся в области физической культуры и спорта.

Образовательные:

* обучить составлению танцевальных комбинаций и связок;
* обучить танцевальным композициям;
* обучить приёмам релаксации и самодиагностики;
* формирование элементов IT-компетенций.

Задачи 4 года обучения:

воспитательные:

* воспитание любви к танцу и музыке, в частности к восточной и латиноамериканской;
* воспитание навыков работы как самостоятельно, так и в коллективе, в обществе;
* воспитание гармоничной, творчески развитой личности ребенка.

развивающие:

* развитие умения индивидуальной импровизации;
* развитие гибкости, плавности движений;
* развитие навыков работы в парах;
* развитие творческих способностей;
* развитие чувства ритма.

образовательные:

* ознакомление учащихся с особенностями ритмов восточной и латиноамериканской музыки;
* обучение названиям различных движений;
* обучение выполнению различных движений (от простых к сложным), связок движений, простых танцев;
* обучение учащихся выполнению движения по образцу и самостоятельно;
* ознакомление учащихся с аксессуарами для восточных танцев (трости, платки, крылья, вейлы);
* формирование элементов IT-компетенций.

**Ожидаемые результаты.**

1 год обучения

Личностные

У учащихся будет воспитано:

* дисциплинированность, доброжелательность в отношении к товарищам, сформированы коммуникативные компетенции;
* эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Метапредметные

У учащихся будут развиты:

* физические качества, координационные способности;
* сформирована правильная осанка, укреплен мышечный корсет.

Предметные

Учащиеся обучатся:

* жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* различать упражнения для разных частей тела;
* составлять мини комплексы из 3-5 упражнений под музыку;
* учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

2год обучения

Личностные

У учащихся будет воспитано:

* установкой на здоровый образ жизни, способность к сотрудничеству в творческой деятельности;
* эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Метапредметные

У учащихся будут развиты:

* координационные ориентационнопространственные, временные, ритмические способности;
* умение ритмически согласованно выполнять простые движения под музыку;
* четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.

Предметные

Учащиеся обучатся:

* навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку;
* аэробным шагам;
* составлению аэробных комбинаций;
* учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

3год обучения

Личностные

У учащихся будет воспитано:

* личность с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;
* чувство уверенности в себе;
* дисциплинированность, доброжелательность в отношении к товарищам, сформированы коммуникативные компетенции.

Метапредметные

У учащихся будут развиты:

* представления о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;
* индивидуальные способности;
* кругозор в области физической культуры и спорта.

Предметные

Учащиеся обучатся:

* составлению танцевальных комбинаций и связок;
* танцевальным композициям;
* приёмам релаксации и самодиагностики;
* учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

4 год обучения

Личностные

У учащихся будет воспитано:

* любвь к танцу и музыке, в частности к восточной и латиноамериканской;
* личность с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;
* чувство уверенности в себе;
* дисциплинированность, доброжелательность в отношении к товарищам, сформированы коммуникативные компетенции.

Метапредметные

У учащихся будут развиты:

* навыки импровизации;
* гибкость, плавность движений;
* навыки работы в парах;
* творческие способности;
* чувство ритма.

Предметные

Учащиеся обучатся:

* различать ритмы восточной и латиноамериканской музыки;
* терминологии различных движений;
* составлению танцевальных комбинаций и связок;
* танцевальным композициям;
* учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

**Формы подведения итогов:**

- фитнес фестивали;

- конкурсы;

- творческая работа;

- тематические мероприятия.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, статья, тетрадь фиксации результатов контрольных упражнений.