**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Импульс».**

**Автор-составитель: Дикань А.Г., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 5 - 6 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Актуальность.** Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Каждое образовательное учреждение призвано обеспечить не только учебный процесс, но равно содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Это чётко оговорено в п. 51 «Закона об образовании РФ.

Высокая общественная потребность в создании и внедрении программ, укрепляющих и сохраняющих здоровье детей, обусловлена, прежде всего, тем, что уровень здоровья детских коллективов на сегодняшний день резко снизился. Большая учебная нагрузка, не контролируемое сидение за компьютером приводит к снижению двигательной активности и ограничению мышечных усилий. В результате возникают нарушение осанки, искривления позвоночника, ожирение, близорукость. У некоторых детей падает интерес к урокам физической культуры и программа по фитнес аэробике может стать альтернативной формой физической активности. По-настоящему увлечь ребенка, сформировать потребность и привычку самостоятельно регулярно заниматься физическими упражнениями. Помочь в его всестороннем, гармоничном физическом развитии.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой, средствами аэробики. Формы и методы, используемые в программе «Импульс», помогают детям развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально. Приобретать навыки грациозных движений, участвовать в соревновательных выступлениях, воспитывать аккуратность, целеустремлённость.

**Отличительные особенности программы.** Тематическое содержание программы обусловлено психическими и физиологическими возрастными особенностями. В 5-6 лет формируется потребность к занятиям оздоровительной аэробикой. Проводятся занятия направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. Обучение координации движений происходит посредством игр и аэробных упражнений, применяется метод музыкальной интерпретации. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

**Адресат.** Возраст детей, участвующих в данной дополнительной образовательной программе 5-6 лет. Группы создаются из детей прошедших врачебный контроль и не имеющих противопоказаний к занятиям аэробикой. Физическая нагрузка дается в соответствии с медицинскими психологическими и педагогическими характеристиками.

**Объем программы** – 1 год. Общее количество учебных месяцев – 9. Количество часов на учебный год – 64.

**Формы обучения:** очная форма, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки возможен переход на электронное обучение с дистанционными образовательными технологиями и может применяться смешанная форма обучения.

**Форма организации образовательного процесса:**

- словесный;

- наглядный практический;

- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;

- частично-поисковый;

- исследовательский;

- проблемный;

- практический.

**Особенности организации учебного процесса:** группы сформированы

из обучающихся детей 5-6 летнего возраста, объединенных в соответствии с медицинскими психологическими и педагогическими характеристиками. Состав группы – постоянный. Наполняемость групп – 8 – 12 человек.

 **Режим занятий.** Занятия группы проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 64 часов.

В случае перехода на дистанционное обучение режим занятий:

15-20 минут для дошкольников.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

**Цель программы** – формирование творческой, физически развитой личности и духовно-нравственных качеств, средствами фитнес-аэробики.

**Задачи программы:**

1.Воспитательные:

- воспитать личность учащегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;

- воспитать патриотизм, нормы коллективного взаимодействия в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитать моральные, волевые, эстетические качества.

2.Развивающие:

- развить память, внимание, умственные качества;

- развить музыкально-двигательные умения и навыки;

- развить физических качеств и повысить функциональные возможности основных жизнеобеспечивающих систем организма.

3.Образовательные:

- обучить культуре движений, правильной координации;

- обучить физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- обучить техническими действиями и приёмами различных видов фитнес - аэробики;

- обучить навыкам и умениям самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- формирование элементов IT-компетенций.

**Ожидаемые результаты.**

Личностные

У учащихся будет воспитано:

* личность с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;
* патриотизм, нормы коллективного взаимодействия в учебной и соревновательной деятельности;
* моральные, волевые, эстетические качества.

Метапредметные

У учащихся будут развиты:

* память, внимание, умственные качества;
* музыкально-двигательные умения и навыки;
* физических качеств и функциональные возможности основных жизнеобеспечивающих систем организма.

Предметные

Учащиеся обучатся:

- культуре движений, правильной координации;

- физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- техническим действиям и приёмам различных видов фитнес - аэробики;

- навыкам и умениям самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- учащиеся ознакомятся с IT – технологиями.

**Формы подведения итогов:**

- фитнес фестивали;

- конкурсы;

- творческая работа;

- тематические мероприятия.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, статья, тетрадь фиксации результатов контрольных упражнений.