**Аннотация к программе «Юный информатик»**

**Автор-составитель: Пашкова Л.И. педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 12-14 лет**

**Срок реализации: один год**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный информатик» имеет социально-педагогическую, техническую направленность. Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

**Актуальность программы.**

Программа «Юный информатик» предназначен для обучающихся, которые еще не изучали, или только приступили к изучению базового курса информатики. Программа направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области структурирования и преобразования информации в текстовую и мультимедийную форму, использование его для решения учебных и жизненных задач.

**Педагогическое обоснование написания программы**

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный кружок является наиболее благоприятным условием для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов школьника, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 6 -7 классов (возрастная группа 12-14 лет).

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования при формировании универсальных учебных действий, наряду с традиционными методиками, целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно - образовательной среды. Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ -компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся. Информационно -коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий.

**Объем и срок освоения программы**

Программа реализует обще-интеллектуальное направление во внеурочной деятельности стартового уровня, рассчитана на один год обучения (72 уч. часа) и предназначена для обучения детей от 12 до 14 лет.

**Формы обучения**

Форма организации внеурочной деятельности: кружок «Юный информатик».

Форма обучения по программе - очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

**Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав групп постоянный.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

 Общеразвивающая программа кружка «Юный информатик» рассчитана на один год обучения (72 уч. часа). Занятия проходят один раз в неделю, длительность одного занятия 2 часа по 45 минут.

**Цель обучения**

Основная цель программы: формирование у учащихся практических навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития. Рабочая программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

**Задачи программы**:

Для достижения поставленной цели в процессе изучения программы необходимо решить следующие задачи:

**Обучающие** - изучение основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры; - обучение навыкам работы в текстовом редакторе; - изучение программы по созданию презентаций - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

**Развивающие** - развитие у учащихся информационной культуры. - формирование умений и навыков самостоятельной работы; - развитие стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; - формирование умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Воспитательные** - овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: - воспитание интереса учащихся к изучению современных информационных технологий.

#  Планируемые результаты.

**Личностные результаты:**

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания
* основных гигиеничских, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты:**

* владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
* планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
* прогнозирование – предвосхищение результата;
* контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с поставленной целью;
* коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения недочетов;
* оценка – осознание обучающимся того, насколько качественно им выполнен проект;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
* поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
* структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных действий в зависимости от конкретной ситуации;
* самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера;
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
* умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
* умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
* использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Предметные результаты:**

* умение использовать термины «информация», «источник информации», «мультимедиа», «проект», «видеофрагмент»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
* умение работать с инструментами в программе Movie Maker;
* умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
* навыки выбора способа информации в зависимости от постановленной задачи.