**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Лидер РДШ»**

**Автор-составитель: Абаева Г.Н., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 13 - 17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

 **Актуальность программы.**

 Одной из приоритетных задач воспитания сегодня является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественной жизни страны и государственной деятельности. Происходящие в современном обществе процессы возвращают понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл – проявление «лидерских» качеств личности. Проблема воспитания лидера стала наиболее актуальна, т.к. без воспитания лидерской позиции невозможно существование страны-лидера. Поэтому важнейшую роль в социализации личности играет развитие их личных и профессиональных компетенций. Возникает необходимость формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

 Актуальность программы связана с развитием Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичном отделении этой организации, т.е. лидеров направлений деятельности РДШ, предпочтительно социально-активных подростков. Самоуправление как способ организации 3 жизнедеятельности первичного отделения позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю, определённому в Уставе организации.

 Данная Программа актуальна, так как в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

 Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015 года создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников". Организация сформирована с целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности.

 Развитие детского и молодежного общественного движения в Грачевском районе, повышение социальной активности учащихся, выражение гражданской позиции – приоритетные направления в воспитании на муниципальном уровне. Важно не только предоставить обучающимся возможность для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, а необходимо повышать социокультурный уровень учащихся, прививать культуру общения детей и подростков друг с другом, развивать навыки сотрудничества со взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе.

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

 **Новизна**  дополнительной общеразвивающей программы по развитию лидерских качеств заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

 **Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности детского объединения позволит создать все благоприятные условия для социализации обучающихся. Программа ориентирована, в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно - полезной деятельности. Дистанционная форма обучения позволит учащимся освоить современные технологии цифрового обучения.

 **Отличительная особенность.** Программа призвана дать учащимся теоретическую базу «Российского движения школьников», а также рассчитана на творческую коллективную деятельность, организацию и участие в мероприятиях и проектах РДШ различной направленности. Программа предоставляет возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

 В ходе составления программы учитывались следующие принципы: принцип учета психологических и индивидуальных особенностей, учет объема и степени разнообразия материала.

 **Уровни усвоения программы:** программа «Лидер» предполагает усвоение учебного материала на стартовом уровне.

 **Адресат программы:**  дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» рассчитана на детей 13-17 лет.

 **Объем программы:** 102 часа в год.

 Дополнительная образовательная программа «Лидер» рассчитана на 1 год обучения.

 **Форма обучения –** очная, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки возможен переход на электронное обучение с дистанционными образовательными технологиями и может применяться смешанная форма обучения.

 **Формы организации образовательного процесса:**

 При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, мастер-классы, тренинги, творческие задания, конкурсы, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, форумах и акциях.

 По типу преобладает комбинированное занятие (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

 **Цель программы**

 Содействие социализации учащихся посредством развития и формирования лидерских качеств в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

 **Задачи**

 **Обучающие:**

* познакомить учащихся с деятельностью Российского движения школьников: дать основные понятия о направлениях деятельности Российского движения школьников;
* сформировать коммуникативные умения у обучающихся;
* формировать умения применять на практике, полученные на занятиях знания;
* формировать  лидерские  качества, умения и навыки  руководить коллективом;
* формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения.

**Развивающие:**

* развивать у учащихся навыки работы в группе, команде;
* формировать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности  в работе системы школьного самоуправления;
* развивать   творческие  и  интеллектуальные способности учащихся и их потребности в саморазвитии;
* формировать у учащихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией;
* развивать навыки аналитического и критического мышления;
* стимулировать проявление активности, инициативности, творчества и самостоятельности;
* формировать настойчивость и эмоциональную устойчивость учащихся   в сложных жизненных ситуациях;
* формировать умение самокритичного отношения к себе, способность к личностному самоопределению и творческой самореализации.

**Воспитательные:**

* воспитывать у учащихся положительное отношение к управленческой деятельности и потребность в саморазвитии;
* воспитывать у учащихся готовность к осознанному выбору социально-значимой и общественно-полезной деятельности;
* формировать навыки, необходимые для жизни в демократическом обществе: социальную активность, дисциплину, инициативность, нравственность и трудолюбие.
* воспитать в ребенке общечеловеческие ценности: чувство коллективизма, уважительное отношение к окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда; формировать трудолюбие и усидчивость.

 **Ожидаемые результаты**

*Личностные:*

* сформированность у подростков чувства социальной ответственности;
* умение делать обоснованный выбор;
* умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
* готовность и способность к самообразованию.

*Предметные:*

* определять и предлагать вид мероприятия;
* понимать значение терминов «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
* оперировать основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
* применять и ориентироваться в различных источниках информации;
* выбирать, самостоятельно, метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций;
* собирать информацию, анализировать ее, субъективно отражать объективные факты;
* проводить опросы;
* разрабатывать тексты, оформление;
* выступать на публике;
* организовывать рациональный досуг.

*Метапредметные:*

* овладение понятийным аппаратом: знание понятий «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
* овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
* готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
* умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

 **Формы подведения итогов реализации программы:**

- беседы,

**-** открытые занятия,

 - игровые ситуации,

- моделирование ситуаций,

- упражнения,

- деловые и ролевые игры,

- творческие задания,

- проектирование,

- тренинги,

- круглые столы,

**-** итоговое занятие в конце года,

- педагогическая диагностики по программе.