**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Лидер»**

**Автор-составитель: Громадская О.В., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: *13-17* лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Актуальность программы:** в современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Необходимость получения психологического образования, коммуникативных и организаторских навыков уже в школьные годы напрямую связана с обстоятельствами современной жизни.

Каждый, кто стремится полноценно прожить жизнь, добиться успехов в обществе, а главное – постоянно ощущать радость жизни, должен уметь управлять собой, противостоять обстоятельствам, изменять себя, если это необходимо.

**Педагогическая целесообразность:** программа нацелена на создание объединения обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

**Отличительной особенностью программы**заключается в том, что она составлена с учетом особенностей организации, возможности обучения разновозрастного состава обучающихся, что и отличает ее от уже существующих программ. Обучение по данной программе не ограничивается учебными занятиями, рассчитано на творческую коллективную деятельность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, фестивали, акции, выставки и др.). Программа предоставляет возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Уровни усвоения программы:** программа «Лидер» предполагает усвоение учебного материала на стартовом и базовом уровнях.

**Адресат программы:**  дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» рассчитана на детей 13 - 17 лет, посещающих образовательное учреждение.

**Объем программы:** Первый год обучения – 29 часов; второй год обучения – 29 часов.

**Форма обучения -** очная

**Формы организации образовательного процесса -** очная, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки возможен переход на электронное обучение с дистанционными образовательными технологиями и может применяться смешанная форма обучения.

**Режим занятий:**

1 год обучения – один раз в неделю по одному академическому часу;

2 год обучения – один раз в неделю по одному академическому часу;

**Цель программы –** создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей учащихся, для реализации лидерского потенциала.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности;

- формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;

**Развивающие:**

- развивать навыки организаторской деятельности; управленческой культуры, навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;

**Образовательные:**

- формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;

- обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения, умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;

- Формирование элементов IT-компетенций.

**Задачи программы 2 года обучения:**

**Воспитательные:**

- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

**Развивающие:**

- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, творческие и интеллектуальные способности; эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость.

**Образовательные:**

- способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития.

- Формирование элементов IT-компетенций.

**Ожидаемые результаты**

- Ребенок-лидер принимает свои сильные и слабые стороны, умело пользуется навыками самопрезентации, его уровень тревожности снижается.

- Ребенок-лидер осознает свою индивидуальность, у него повышается представление о собственной значимости, приобретает навыки уверенного поведения.

- У ребенка формируется устойчивая положительная самооценка.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

**-** открытые занятия,

**-** итоговое занятие в конце года,

- участие в выставках,

- педагогическая диагностики по программе.