**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе**

**социально-педагогической направленности «Лидер»**

**Автор-составитель: Кусанова А.С., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 11 - 14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

 **Актуальность программы:** заключается в ее соответствии требованиям современного общества на воспитание социально активной личности. Формирование лидеров готовит подростков к последующей гражданской деятельности, школьниками приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, нести ответственность за свою деятельность.

 В содержании программы особое место занимает обучение актива методике организации и проведения различных коллективно- творческих дел, созданию органов самоуправления.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что занятия по программе способствуют формированию высокого интеллекта, духовности , толерантности. Целый ряд специальных заданий служат для достижения этого.

 Педагогические задачи **–** разбудить в каждом ребёнке стремление к самовыражению , добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения. Это касается всех учащихся, ведь в объединение принимаются дети с разной степенью одарённости и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

**Отличительной особенностью программы** является то, что каждый член кружка является ответственным за выполнение и проведение определенного порученного дела, а также участвует в подготовке и проведении праздников, мероприятий

**Уровни усвоения программы:** программа предполагает усвоение учебного материала на стартовом и базовом уровнях.

**Адресат программы:**  дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на детей 11- 14 .

**Объем программы:** : 112 часов.

 **Форма обучения -** очная

**Формы организации образовательного процесса:**

Основными формами образовательного процесса являются:

-практико-ориентированные учебные занятия;

- беседа;

- занятие-игра;

- интегрированное занятие;

- тренинги;

- мастер-класс.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- фронтальная ;

- групповая ;

- коллективная

**Цель программы:** развитие социальной активности старшеклассников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

**Задачи:** **1. Личностные:** формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.

**2. Коммуникативные:** формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.
**3. Регулятивные:** формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального

использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать

деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения,

добиваться поставленной цели.
**4. Познавательные:** формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**5.**Формирование элементов IT-компетенций.

 **Ожидаемые результаты**

Учащиеся должны **знать**:

* основные качества лидера;
* структуру органов самоуправления;
* основы организаторской деятельности;
* методику работы над коллективно-творческим делом;
* основы общения;
* содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;
* структуру и содержание портфолио школьника.
* командные роли и основы формирования команды;
* основы оформительского мастерства;
* основы публичного выступления;
* основные этапы создания проекта;
* методики организации и проведения массовых мероприятий.

Учащиеся должны **уметь:**

* владеть навыками словесного действия;
* развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
* умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
* организовывать КТД;
* составлять портфолио.
* владеть навыками публичного выступления;
* работать в команде;
* владеть основными навыками оформления, стенных газет, выставок;
* создавать и реализовывать социальный проект;
* владеть навыками ИКТ;

использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения в качестве лидера школьного самоуправления.

**Личностные результаты**освоения курса кружка отражают:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и  общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты**освоения курса кружка отражают:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**освоения курса кружка с учётом общих требований должны:

- обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

- учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций

 **Формы подведения итогов реализации программы:**

Отбор основных форм и методов совместной деятельности ведется с учетом возрастных особенностей учащихся. В связи с этим применяются следующие формы:

* деловые и ролевые игры;
* творческие задания;
* проигрывание ситуаций;
* дискуссии;
* моделирование;
* проектирование;
* тренинги;
* «мозговые атаки»;
* круглые столы;

- беседы

**-** открытые занятия,

**-** итоговое занятие в конце года,

- педагогическая диагностики по программе.