**Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Мой друг-велосипед»**

**Автор-составитель: Морозов Н.Ю., педагог дополнительного образования**

**Возраст учащихся: 8 - 18 лет**

**Срок реализации: 2 года**

 **Актуальность программы** заключается в том, что она сможет помочь детям в решении возникающих повседневных трудностей, в определении дальнейшей деятельности, подготовить мальчиков к службе в армии, привьет навыки обращения с техникой и с помощью нее дети расширят кругозор о своей малой Родине - Оренбургской области. Занятие велоспортом позволит детям занимать свое свободное время, укрепляться физически и морально, будет способствовать развитию у них таких необходимых качеств в жизни, как серьезное отношение к труду, чувство коллективизма, дисциплинированность, взаимопомощь. На занятиях постоянно происходит смена деятельности. Во время проведения занятий на улице происходит закаливание организма ребенка. Физические упражнения на занятиях способствуют развитию у детей мускулатуры тела, морально и физически идет подготовка к службе мальчиков в армии. Совместные занятия младших и старших детей способствуют развитию у детей чувства сплоченности, ответственности, взаимопонимания. Велосипедный туризм – это не просто поездки на велосипеде, а спортивный поход, соответствующий правилам, имеет различные категории сложности, которые определяют протяженность и продолжительность маршрута, набор препятствий, состав группы, что в свою очередь заставляет проходить маршрут в быстром темпе, проявлять высокие морально-волевые качества и применять навыки преодоления препятствий. При занятии велотуризмом необходимо учитывать, что велосипед, как и любая техника, нуждается в техническом обслуживании, поэтому воспитанники должны знать не только устройство велосипеда, но и уметь ремонтировать велосипед,  заменять неработающие детали, устранять неисправности и поломки в походных условиях.

Таким образом, ухудшающееся состояние здоровья детей, социальный заказ макро - и микросоциума, уникальная система дополнительного образования, дающая возможность заниматься любимым делом доказывают актуальность создания модифицированной программы «Мой друг велосипед».

***Педагогическая целесообразность*** программы обусловлена тем, что занятия по программе способствуют формированию высокого физической активности через тренировки. Целый ряд специальных упражнений, соревнований, изучения техник служат для достижения этого. Учащиеся получают дополнительные знания по велоспорту, повышая свой образовательный уровень по истории спорта. Программа направлена на практическое применение полученных знаний и умений. Обсуждение достижений ведущих спортсменов страны и мира и собственных успехов активизирует физическую составляющую детей, формирует опыт спортивного общения. Организация соревнований дает детям возможность заново увидеть и оценить результаты своей работы, ощутить радость успеха. Теоретические и практические знания, полученные на занятиях и тренировках, дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют физическую и творческую активность детей, учат мыслить нестандартно и принимать самостоятельные решения. Дети, участвуя в соревнованиях, видят результат своего труда, получают положительные эмоции.

 Сегодня, когда в общеобразовательных школах на велосипедную подготовку не отводится ни одного часа, становится особенно актуальным развитие творчества школьников через систему дополнительного образования детей.

 Педагогические задачи **–** разбудить в каждом ребёнке стремление к спортивному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы тренировки и соревнования вызывали чувство радости и удовлетворенности. Это касается всех учащихся, ведь в объединение принимаются дети с разными способностями и физическими возможностями и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

**Отличительной особенностью программы**

Данная образовательная программа отличается от уже существующих в этой области тем, что она ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по огромной и несомненной пользе велосипеда. В программе «Мой друг велосипед» сосредоточено не только освоение учащимися традиционных разделов, но и предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на интеграцию велосипедной подготовки, на приобщение детей к активному и здоровому образу жизни. Процесс обучения езде на велосипеде строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил педалирования, у учащихся развиваются физические данные и творческие начала.

**Уровни усвоения программы:** Программа содержит стартовый, базовый уровни.

**Адресат программы:** программа объединения «Мой друг велосипед» предназначена для детей школьного возраста 7 - 18 лет.

***Объем и сроки освоения программы, режим занятий.***

Дополнительная образовательная программа « Мой друг велосипед»рассчитана на ***2*** года обучения, 756 учебных часов (432 – 1 год, 324 ч -2 год). Индивидуальное обучение одаренных детей – 108 часов.

Занятия с группой 1-го года обучения проводятся 4 раза в неделю по 3 академических часа (432 часа в год). Занятия с группой 2-го года обучения проводятся 3 раз в неделю по 3 академических часа 324 часа в год). Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 1 академических часа (108 часов в год).

***Формы обучения* –** очная. При ухудшении санитарно-эпидиомологической обстановки возможен переход на дистанционный режим обучения. Обучение по программе будет проходить с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

**Формы организации образовательного процесса.**

Основными формами образовательного процесса являются:

- беседы;

- показ;

- практические занятия;

- тренировки;

- вело и туристические походы;

-  комплексы физические упражнения;

- езда на велосипеде;

- игры на велосипедах;

- соревнования.

**Цель программы:**сформировать представление о месте велотуризма в современном российском обществе, об особенностях физической подготовки туристов различной направленности.

 **Задачи программы**

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, ответственность за порученное дело, самостоятельность, аккуратность, взаимопомощь, выносливость; прививать стремление к техническому творчеству.

*Развивающие задачи*:

Развивать физические данные детей; формировать чувства - патриотизма и коллективизма, дисциплинированности, взаимопомощи, сплоченности, любви к Родине, серьезного отношения к труду; сформировать представление о месте туризма в современном российском обществе.

 *Обучающие задачи*:

- изучить основы велотуризма;

- обучить детей езде на велосипеде по пересеченной местности;

- научить детей разбирать и собирать велосипед, уметь находить и устранять неисправности в нем,

- развить у детей интерес к велоспорту;

- способствовать формированию интереса к окружающей среде, среде обитания и мотивации к познанию через занятия туризмом.

 **Ожидаемые результаты**

В результате прохождения программы учащиеся  должны иметь представление об истории развития туризма и научиться:

- ездить на велосипеде по ровной местности и в спортзале,  собирать и разбирать велосипед, уметь найти неисправность и устранить её,

- научиться запоминать пройденный путь и пользоваться дорожными знаками,

- готовить личное снаряжение в зависимости от сезона;

- читать топографическую карту,

-  выбирать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя,

- приготовить пищу на костре,

- должны знать основные правила поведения на природе.

- должны знать правила езды на велосипеде и правильно их применять,

- должны выполнять упражнения на велосипеде, согласно правилам,

- готовить личное снаряжение в зависимости от сезона;

-оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

-- учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

 **Формы подведения итогов реализации программы:**

**-** открытые занятия,

**-** итоговое занятие в конце года,

- соревнования;

- конкурсы;

- товарищеские встречи.